dmit center

explore your own world

DERMATOGLYPHICS

MULTIPLE INTELLIGENCE TEST

REPORT

LIFE TIME REPORT

INDEX

dmit center
explore your own world

Page 1	WELCOME
Page 2	BE WHAT YOU WANT TO BE
Page 3	HOW TO INTERPRET THIS REPORT
Page 4	DERMATOGLYPHICS AND ITS KEY REFERENCES
Page 5	INBORN PERSONALITY AND BEHAVIOUR
Page 6	PERSONALITY AND BEHAVIOUR
Page 8	R.I.A.S.E.C. THEORY OF PERSONALITY
Page 11	BRAIN DOMINANCE
Page 12	CENTRAL NERVOUS SYSTEM AND BRAIN LOBES
Page 13	SPLIT LOBES READING
Page 14	INBORN POTENTIAL - TRC
Page 16	YOU LEARNING SENSITIVITY - ATD
Page 18	LEARNING COMMUNICATION & ACQUIRING METHOD
Page 20	PREFERRED LEARNING STYLE
Page 22	MULTIPLE QUOTIENTS
Page 23	MULTIPLE INTELLIGENCES
Page 32	MCKENZIE'S THEORY
Page 32	ACTIVITIES DRIVEN BY MULTIPLE INTELLIGENCE
Page 33	CAREER GUIDE (AS PER MULTIPLE INTELLIGENCE)
Page 42	CAREER OPTIONS
Page 45	RELATIONSHIP COMPATIBILITY
Page 46	INBORN PERSONALITY & BEHAVIOUR
Page 47	LEADERSHIP STYLE
Page 48	THOUGHT PROCESS
Page 49	STREAM SELECTION
Page 50	MY LEADERSHIP STYLE
Page 51	MAKING SENSE
Page 52	THIS IS ME
Page 53	COUNSELLOR'S REMARKS

Confidential

WELCOME

dmit center
explore your own world

PERSONAL DETAILS

Name :	**sample report..dove**
Father's Name :	**abc**
Mother's Name :	**xyz**
Date of Birth :	**01-Jan-2019**
Mobile No. :	**98-102-95412**
Address :	**www.dmitconsultant.com**
Contact Number :	**0**
Email ID:	
Report Generation Date:	**16-07-2019**

COUNSELOR'S DETAILS

Name:	**Kailash Chandra Khatri**
Center Name :	**DMIT Center**
Address :	**www.dmitconsultant.com**
	98-102-95412

DISCLAIMER

The results obtained in this report are based on analysis of finger print samples submitted to us by the individual out of his/ her free will and consent to undergo such analysis, or the child under supervision and permission of his parents or guardian. It is also understood that these fingerprints are used only for analysing and preparing this report and these fingerprints are neither to be used for any other purpose nor are stored with us in any form. The DMIT Report cannot reveal the impact or implications of any acquired knowledge or skill of a person. The results are only an indicator of inborn potential and talents in various areas based on scientific research of Dermatoglyphics. The results do not guarantee success in specific field. Success or failure in any field/ subject purely depends upon individual efforts and various external factors. The decision to follow any instruction, advise, suggestion or recommendation completely depends upon the candidate/ guardian and he/ she will be solely responsible for the consequences of the same. We as an organization or any of its authorized representative shall in no case be liable for any consequences under any circumstance or failure in any particular course of study or activity recommended in the Report. So, before taking any crucial decision it is recommended that you match the results with your own observation and experience and consult your family Doctor, Psychiatrist or Psychologist, if required.

Dear sample report..dove

आपने आपकी जन्मजात प्रतिभांये, आपकी सिखने की शैली, आपका व्यक्तित्व और आपके विभिन्न कोशंटस की जानकारी 'डीएमआईटी सेन्टर' की सहायता से DMIT टेस्ट के जरीये जानने की रूची दिखाई इसलिये हम आपका अभिनंदन करते है !!

हम सभी यह अच्छे से जानते है, प्रत्येक व्यक्ति विशिष्ट गुण और विविध क्षमताओं के साथ जन्म लेता हैं। अगर उस व्यक्ति को अपने खुद की विभिन्न क्षमतायें, प्रतीभाये, पहचानना आ जाये तो वह व्यक्ति अपने इन गुणों का सही उपयोग करके अपने जीवन को सही दिशा में ले जा सकता हैं, जीवन की व्यवस्थित रूप से रचना कर निश्चित रूप से एक सफल जिंदगी जी सकता है। लेकिन बहुत सारे व्यक्ती स्वयं की जन्मजात प्रतीभाये, क्षमताओं को जानने/पहचानने में नाकामयाब रहते हैं। परिणाम स्वरुप ऐसे व्यक्ती जीवन के महत्वपूर्ण निर्णय लेने मे कमजोर साबित होते है, फिर वह निर्णय शैक्षिक हो या कैरियर संबंधी हो। 'डीएमआईटी सेन्टर' का यह रिपोर्ट आपकी जन्मजात प्रतीभाये, विभिन्न बुद्धिमत्ताये, सिखने की शैली, विभिन्न कोशंट्स, व्यक्तित्व के गुणदोष, क्षमता, कमजोरियाँ, आपके सामने स्पष्ट रूप से दिखाता हैं। उसी तरह कमजोर बुद्धिमत्ता, जिसे की विकसित करने की जरुरत है, उसके लिये जरुरी उपायों को में भी उजागर करती है।

डॉ. अल्बर्ट आईन्सटाईन के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति के अंदर एक होनहार/होशियार व्यक्तित्व छिपा होता है। केवल उसे पहचानने वाली नजर होनी चाहिए। और प्रत्येक व्यक्ती के भीतर वो नजर है यह हम निश्चित रूप से बता नही सकते। 'डीएमआईटी सेन्टर' आपको क्डप्ज रिपोर्ट के माध्यम से ऐसी ही नजर प्रदान करता है। यह रिपोर्ट आपको आपके भीतर छिपे हुए होनहार व्यक्तित्व को जानने में मदद करती है, उसी तरह उस व्यक्तित्व का उपयोग करने के लिये प्रेरित भी करती है। सामान्यता सभी व्यक्ति आज की इस भागदौड भरी दुनिया मे मुकाबला और प्रतियोगिता करने मे उलझी हुई है। इस होड या प्रतियोगिता मे सभी को कामयाबी मिलेगी यह निश्चित रूप से कोई भी नही बोल सकता। इसके परिणाम स्वरूप प्राप्त नाकामयाबी की वजह से ऐसे व्यक्तीयों में निराशा उत्पन्न होकर उसका उनके जीवन पर विपरीत परिणाम होता है। स्वयं के भीतर मौजुद गुण–दोषों की मर्यादाओं को जानकर अपने जीवन में सकारात्मक स्वीकार करके जीवन को आनंदमय करके सफल करना इसे ही सही मायने में होनहार व्यक्तित्व कहते है। 'डीएमआईटी सेन्टर' के माध्यम से आपकी सफल और खुशहाल जिंदगी की कुंजी प्राप्त करने का निर्णय आपकी दुरगामी सोच और सफलता की ओर पहला कदम है। 'जब आंख खुलती है तो वही सफलता का सवेरा होता है' यह मूलमंत्र सभी के जीवन मे एक नया सवेरा लेकर आ सकता है।

आपने 'डीएमआईटी सेन्टर' का अपनी जन्मजात प्रतीभाये, क्षमता और अपने व्यक्तित्व को जानने के लिये चुनाव किया इसका हम स्वागत करते है। 'डीएमआईटी सेन्टर' के साथ का आपका अनुभव हमेशा अच्छा रहेगा इस बात की हम गवाही देते है। आपके उज्जल भविष्य के लिए हार्दिक शुभकामनाएं.....

स्नेहांकित

Team DMIT Center

अभिनंदन **sample report..dove**

आपने ने अपनी / अपने बच्चों की जन्मजात प्रतीभाये, विभिन्न बुद्धिमत्ताएँ जानने के लिए जो **DMIT** टेस्ट दिनांक 16-07-2019 को करवाई थी उसका परिणाम जानने के लिए बहुत ही बेसब्री से इंतजार कर रहे होंगे। अभी आपको डीएमआईटी सेन्टर की ओर से जो क्ड़प्ज रिपोर्ट दिया गया है, इससे आपको अपनी/अपने बच्चे की क्षमताओं की जानकारी मिल जायेगी। इस प्राप्त जानकारी से आप अपनी/बच्चों की प्रतिभा, पसंद–नापसंद का उनकी शैक्षिक तथा कैरियर के लक्ष्णों से तालमेल बिठा सकते है। 'डीएमआईटी सेन्टर' की इस क्ड़प्ज रिपोर्ट को पढने से पुर्व नीचे दी गयी जानकारी को ध्यान पुर्वक पढ़ ले ।

पृष्ठ क्र. 1 पर आपकी की दी गयी व्यक्तिगत जानकारी जाँचकर आपको सही रिपोर्ट मिला है या नही इसका परिक्षण कर लें। इस रिपोर्ट में उपयोग हुयी सर्व संज्ञायों की व्यवस्थित जानकारी प्राप्त करें। अथवा इस रिपोर्ट को पढ़ते या समझते समय अगर कोई कठिनाई आये तो आप हमारे DMIT सेंटर में आकर अपनी रिपोर्ट की विस्तृत जानकारी ले सकते हैं।
यह रिपोर्ट कोई चमत्कार अथवा ज्योतिषशास्त्र का प्रकार नहीं है। डर्मेटोग्लायफिक्स यह विज्ञान की एक स्वतंत्र शाखा है, जिसमे हाथों की उँगलियों की उपरी त्वचा पर (Dermal) मौजूद रेखाओं के अलग–अलग प्रकार, रचना आदि का अभ्यास किया जाता है। प्रत्येक व्यक्ती की उँगलियों की रेखा, रेखाओं के प्रकार, रचना यह अद्वितीय होती है। और ठीक उन रेखाओं से मिलने जुलने वाली रेखायें या रचना दुसरे किसी भी व्यक्ती के हाथों पर मिलना लगभग असंभव है। अनेक वैज्ञानिक और विशेषज्ञोंने अनेक वर्ष प्रयत्न करने के बाद अनुवंशशास्त्र, गर्भवृद्धिशास्त्र, डर्मेटोग्लायफिक्स, दिमागशास्त्र और छोटे बच्चों की मानसिकता पर आधारित, उनके अभ्यास निरीक्षण, तुलना द्वारा तैयार की गई DMIT अर्थात एक पुर्ण रूप से बुद्धिमता मूल्यांकन पद्धती है।
किसी भी क्षेत्र में आसानी से सफलता प्राप्त होना संभव नहीं है। आपको मिलने वाली सफलता यह आप काम और उस काम के लिये ली हुयी आपकी कठोर मेहनत पर निर्भर है। आपका काम और उसके लिए कठोर मेहनत यह आपकी क्षमताएँ तथा उन क्षमताओं को समझने की शक्ति पर निर्भर है। इस रिपोर्ट में दर्शाये अनुसार अगर आपकी कोई बुद्धिमत्ता या क्षमता बहुत अच्छी है तो इसका यह अर्थ नहीं की उस बुध्दिमत्ता से संबंधित कैरियर में बिना मेहनत, बिना प्रशिक्षण, बिना मार्गदर्शन या कम मेहनत में सफलता मिलेगी। ठीक उसी तरह इस रिपोर्ट में जो बुध्दिमत्ता कम दर्शायी गयी है, इस का अर्थ यह नहीं की, उससे संबंधित कैरियर में आपको सफलता मिलेगी ही नहीं। जो बुध्दिमत्ता कम दर्शायी गयी है, उसे विकसित करने के लिए आपको विशेष ध्यान देने की जरुरत है।

MESSAGE TO PARENTS

अंत में यह रिपोर्ट सभी माता–पिता, शिक्षकों तथा जानकारों को यह सूचित करता है की, यह रिपोर्ट आपकी और आपके बच्चे (जिनका यह रिपोर्ट है) की जन्म–जात क्षमताएं तथा बुद्धिमत्ताओं की जानकारी देता है। परंतु जन्मजात क्षमताएँ तथा बुद्धिमत्ताओं के अलावा आपके बच्चे की सफलता या असफलता विभिन्न घटकों पर आधारित है। जैसे की, उसे मिलने वाली अथवा उसने प्राप्त की हुई जानकारी, उसे मिलने वाला मार्गदर्शन, प्रशिक्षण, जिस वातावरण में वह बढ रहा है, वह वातावरण, उन्हें मिलने वाले मौके और सबसे महत्त्वपूर्ण उनकी कठोर मेहनत और दृढ़ता। इसीलिये हमारा आपसे अनुरोध है, की आप खुद अपने बच्चे को पहचानने का प्रयास करें और इस रिपोर्ट में जो बातें बतायी गयी हैं उन बातों को अपने बच्चों के गुणों से पहले खुद मिलाकर देखें और उसके बाद ही इस विषय में उनसे चर्चा करें। यह रिपोर्ट आपको आपके बच्चों के करीअर के विभिन्न पर्यायों को पहचानने और उनको बढाने में मदद करता है। ना की उन पर्यायोंको कम करता है तथा ना ही उनके ऊपर कुछ मर्यादायें लाता है। संक्षिप्त में यह रिपोर्ट आपको करीअर का मार्ग चुनकर उसपर चलने के लिए विभिन्न विकल्प उपलब्ध कराता है। हमारा आपसे यही अनुरोध रहेगा की आप अपने बच्चों के लिए एक ही कैरिअर चुनने के बजाय उनकी बुद्धिमत्ता, व्यक्तिमत्व, पसंद–नापसंद की क्रियाओंके अनुसार उन्हे अन्य क्रियायों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें। बच्चों को स्वयं का लक्ष्य कैसे निश्चित करें, खुद की जन्मजात क्षमताएं और कौशल्य कैसे बढ़ायें इसका मार्गदर्शन करे। सारांश में बच्चों को खुशहाल और तनाव रहित जिंदगी जीने की भेट दें। चलो आप और हम एक साथ मिलकर काम करें और जो सर्वोत्तम उपलब्धियाँ है, वह बच्चों को मुहैया करने की जिम्मेदारी उठाले...
एक अलौकिक और प्रतिभाशाली व्यक्तित्व आपका इंतजार कर रहा है........की कोई तो उसे खोज ले !!!!!!

DERMATOGLYPHICS AND ITS KEY REFERENCES

dmit center
explore your own world

डरमेटोग्लायफिक्स यह एक बहुत ही पुराना और विश्व भर मे जाना हुआ लोकप्रिय विज्ञान है, जिसमे इंसानो की हाथो की उंगलियो पर मौजूद रेखाये और उनके प्रकार का अभ्यास और विश्लेषण किया जाता है। लगभग 4000 वर्ष पुर्व से इस तकनीक का उपयोग किसी का व्यक्तित्व और आचरण जानने के लिये किया जाने लगा।

सन 1892 मे मशहूर मानव–विज्ञानी सर फ्रान्सिस गाल्टन इन्होने एक पुस्तक प्रकाशित की जिसमे उन्होने मानव के हाथों की उंगलियों के छाप के प्रकार का वर्णन Whorl, Loop, Arch और Accidental किया गया है। सन 1926 में डॉक्टर कमिन्स जिन्हे की डरमेटोग्लायफिक्स के जनक कहां जाता है, इन्होने इस विषय में अनुसंधान शुरू किया।

सालों के अनुसंधान के बाद यह साबित हुआ की दुनिया मे किसी भी दो व्यक्तीयों के उंगलियों के निशान एक जैसे नही होते है। जब बच्चा जन्म लेता है तो उस समय उसके उंगलियों के निशान पुर्णतः विकसित हो चुके होते है और वो जिंदगी भर कभी नही बदलते। गर्भावस्था के 13 वे सप्ताह से ही दिमाग की विकास प्रक्रिया के साथ साथ बच्चे की उँगलियों पर रेखायें विकसित होना शुरू हो जाता है। यह बात सिद्ध हो चुकी है की किसी व्यक्ती की हाथों पर मौजूद निशान उस व्यक्ती की बहुत सारी बातों को उजागर करता है, जैसे की, उसका व्यक्तित्व, आचरण, जन्मजात प्रतीभाये, विविध बुद्धिमत्ताये, बुद्धिमत्ता कोशंट, भावनिक कोशंट, रचनात्मक कोशंट इत्यादि आज डरमेटोग्लायफिक्स का उपयोग पुरी दुनिया मे अलग–अलग जॉच के लिये किया जा रहा है जैसे की, अनुवांशिक बिमारी, मानसिक बिमारी, चिकित्साशास्त्र, मानव विज्ञान इत्यादि.।

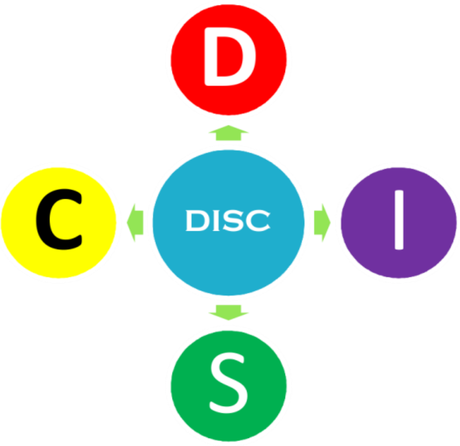
DERMATOGLYPHICS APPLICATIONS

डरमेटोग्लायफिक्स का उपयोग अलग–अलग क्षेत्रों मे और विभिन्न कारणों के लिये किया जा रहा है जैसे की, चिकित्साशास्त्र (Medical), मनोविज्ञान, स्वास्थ्य, परामर्श क्षेत्र, शैक्षिक क्षेत्र, मानव संसाधन, कैरियर, विवाह विषयक और कई सारे क्षेत्र।

हम यहॉं पर डरमेटोग्लायफिक्स का उपयोग शैक्षिक क्षेत्र मे विविध बुद्धिमत्ताओं के लिये कर रहे है।

SOME KEY REFERENCES & RESEARCHES

The Hand As a mirror of Systemic Disease – Theodore J. Berry, MDFACP 1963
The Doctor's Mann - Guide to Better Health Through Dermatoglyphics – Eugene Scheimann - 1969
Hand of Clinical Dermatoglyphs - Musallam S Eibualy & Joan D Schinderier, University of Miami Press, 1971
Dermatoglyphics in Medical Disorder – Blanka Schauman & Milton Alter – New York, Springer Verlag 1976
Hand Psychology – Andrew Fitzherbert - 1989
Dermatoglyphics of Schizophrenics – Amrita Bagga – New Delhi , Mittal Publications, 1989
Trends in Dermatoglyphics Research – Norris M Durham 1990
The Learning Revolution – Leannette Vos & Cordon Dryden, 1994
The Emotional Brain – Joseph Le Daux, 1996
The Science of Fingerprints - U.S. Department of Justice, FBI
Frames of Mind – Dr. Howard Gardner, 1998



डॉ. विलियम मार्ट्सन जो की एक मनोवैज्ञानिक एवं मानव–विज्ञानी थे, जिन्होने हजारो व्यक्तियों के स्वभाव, व्यक्तित्व और आचरण के गहन अभ्यास के बाद DISC Profile सिद्धांत विकसित किया। सालों के गहन अभ्यास और अनुसंधान के बाद 1920 में उन्होने अपना शोधप्रबंध दुनिया के सामने रखा, जिसमें उन्होंने इंसानो के व्यक्तित्व को अलग–अलग चार प्रभागों मे विभाजित किया, जो इस प्रकार थे– D for Dominant (प्रभुत्वपूर्ण), I for Influential (प्रभावशाली) S for Steady (स्थिर) C for Compliant (आज्ञाकारी)। व्यक्तित्व का यह विश्लेषण सालोंसे विभिन्न क्षेत्रों में उपयोग मे लाया जा रहा है, उदा. सेल्स, मार्केटिंग, व्यवस्थापन, मानव संसाधन, आदि। कुछ वर्षों के बाद DISC प्रोफाइल पर आधारित ठीक ऐसा ही नया सिध्दांत सामने आया, BEST प्रोफाइल (B&Bold) (E&Expressive, S&Sympathetic) (T&Technical)। इसके कुछ वर्षों के बाद और एक वैज्ञानिक डॉ. गैरी कोचर ने DISC प्रोफाइल के सिध्दांत में Eagle (बाज), Peacock (मोर), Dove (कबूतर) और Owl (उल्लू) इन चार पक्षियों को चार व्यक्तित्व के साथ जोड दिया जो की बाद मे पुरी दुनिया मे लोकप्रिय हो गया।

EAGLE: DOMINANT

बाज व्यक्तित्व के व्यक्ति प्रबल इच्छा शक्ति रखने वाले, लक्ष्य व मौको पर नजर रखने वाले और काम के प्रति समर्पित होते है। यह व्यक्ती चुनौतिया स्वीकार करने वाले और निर्णय लेने में कुशल, अत्यंत जिद्दी और अतिस्पष्टवादी होते है। बाज व्यक्ति प्राकृतिक रूप से ही अच्छा प्रदर्शन करनेवाले होते है। यह व्यक्ति मौके ढूंढने वाले, तथा दुसरोंकी जरूरतों के प्रति असंवेदनशील होते है। किन्तु इनकी सबसे बड़ी कमजोरी यह है की, कभी–कभी किसी बड़े काम की ओर देखने की इनकी विस्तृत नजर खो सकती है।

PEACOCK: INFLUENTIAL

मोर व्यक्तित्व वाले व्यक्ति मिलनसार, उत्साही, आकर्षण का केंद्रबिंदू, खुशहाल, भावावेशपूर्ण होते है। यह व्यक्ति बहुत ही आशावादी और सकारात्मक तथा खुशहाल पद्धती से जीवन जीते है। लोगों का ध्यान किसी भी तरह अपनी ओर आकर्षित करना इन्हें पसंद है। मोर व्यक्तित्व के व्यक्ती को ज्यादा बोलने की आदत होती है। समय का सही तरीके से व्यवस्थापन ना होना और किसी भी काम की गहराई मे ना जाना इनकी सबसे बडी कमजोरी है।

DOVE: STEADY

कबूतर व्यक्तित्व वाले व्यक्ति सभी मनुष्यों पर प्रेम करने वाले, निष्ठावान, उद्योगशील तथा मेहनत करने वाले होते हैं। समूह या संघठन के साथ काम करना इन्हें ज्यादा अच्छा लगता है, किसी भी काम या बात में इन्हें बदलाव पसंद नहीं आते। मतभेद, वाद–विवाद तथा मुकाबले की परिस्थितिया टालने की ओर इनका झुकाव होता है। यह व्यक्ती स्वभाव से अधिकार जताने वाले होते है, उनके लिये हर चीज फिर चाहे वो हाथ में लिया हुआ काम ही क्यु ना हो, उससे ज्यादा रिश्ते उनके लिये मायने रखते है। अगर उन्होंने किसी से रिश्ता तोड़ने का निर्णय भी लिया हो, उसके बाद भी यह व्यक्ती उस रिश्ते को पहले की तरह कायम रखने के प्रयास करते है और इसके लिए वह कुछ समय भी देते है।

OWL: COMPLIANT

कप्लाइंट व्यक्तित्व के व्यक्ति अत्यंत विचारी, तर्कशील, आज्ञाकारी और शिस्तबद्ध होते हैं। इन्हीं गुणों के कारण इन व्यक्तियों को परिपूर्ण व्यक्तित्व कहा जाता हैं। ऐसे व्यक्ति किसी भी आव्हान, चुनौतियों को सहजता से स्वीकारने में कतराते हैं। लेकिन किसी भी बात या काम की गहराई में जाना इन्हें बहुत पसंद आता हैं। इन व्यक्तियों की निर्णय लेने की गती कम होती है, तथा आसानी से किसी भी बदलाव को ना स्वीकारने का स्वभाव होता है।

PERSONALITY AND BEHAVIOUR : DOVE

dmit center
explore your own world

PEOPLE ORIENTED

TYPICAL DOVE BEHAVIOUR

कबूतर यह शांती का प्रतीक है। यह व्यक्ति एक–दुसरे की सहायता कर काम पुर्ण करने पर जोर देते है
यह व्यक्ति सिधे–साधे, आसानी से कार्य करने वाले, मित्रतापुर्ण तथा सबके पसंदीदा होते है। यह व्यक्ति आचरण से समर्थनीय, संवेदनशील, आज्ञाकारी तथा विनम्र स्वभाव के होते हैं।

इस व्यक्तित्व के व्यक्ती दयालु तथा सहानुभूती रखनेवाले होते हैं, इनका झुकाव भावनात्मकता से विचार करने की ओर होता है, यह व्यक्ति दयालु, उदार तथा सत्कारशील होते हैं।

यह व्यक्ति भरोसेमंद, ध्यान रखनेवाले, भावनाओं को समझनेवाले, सहनशील, विनयशील तथा दूसरों की बातों को योग्य रूप से सुनने वाले होते हैं।

साधारण रूप से इस व्यक्तित्व के व्यक्ति सुरक्षित तरीके से काम करना पसंद करते हैं, तथा इन्हें जोखिम भरे कार्य करना पसंद नहीं आता। मनमुटाव, संघर्ष और शत्रुता टालने की ओर इनका झुकाव होता हैं। कई बार यह व्यक्ति खुद की जरूरतों के प्रति निश्चयी रहने की बजाय भीड़ की सोच के साथ चलना पसंद करते हैं ।

इस व्यक्तितत्व के व्यक्ति खुद के जीवन में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं, क्योंकि यह व्यक्ति विभिन्न कल्पनायें तथा नये उपक्रमों के विकास और वृद्धि के लिए जिम्मेदार होते हैं ।

EXTREME DOVE BEHAVIOUR

यह व्यक्ति दूसरों पर निर्भर रहने वाले होते हैं । यह व्यक्ति व्यक्ति शर्मीले, कुछ शांत–सहनशील होते हैं, और उनमें आत्मविश्वास की कमी होती है ।

यह व्यक्ति सब के साथ मिल–जुल के रहने वाले होते हैं। यह व्यक्ति कोमल, ज्यादा भावनाशील और आसानी से ठेस पहुँचने वाले होते हैं।

इन व्यक्तियों को हमेशा असुरक्षित महसुस होता है, उसी तरह यह हमेशा शिकायत करते रहते हैं तथा दूसरों को सुखी, आनंदमय रखने का प्रयत्न करते हैं तथा ऐसे ही कार्यों में उन्हें अति आनंद होता है ।

असुरक्षितता की भावना के साथ – साथ डर तथा दहशत भी इनके मन में रहती है, कुछ हद तक उदास भी रहते हैं।

यह व्यक्ति कोई भी कार्य करने में टाल–मटोल करते हैं, देरी, आलस और काम करने में अधिक समय लगाते हैं, इन व्यक्तियों के कार्य में आलस दिखाई देता है।

WHAT TURNS ON DOVE

इस व्यक्तित्व से प्रभावित व्यक्ति समूह में कार्य करने वाले होते है, और यह व्यक्ति समूह में रहना पसंद करते हैं तथा यह व्यक्ति उनके समूह में हमेशा संतुष्टता, स्थिरता कायम रहे ऐसी इच्छा रखते है, चाहे फिर उन्हें इसलिए खुद के कुछ निजी लक्ष्यों का त्याग करना पड़े तो भी परवाह नहीं करते। सामूहिक रिती से काम की जो योजनाये बनाई जाती है उन योजनाओ का बड़े आनंद से पालन करते है। परंतु स्वयं की निजी काम की योजनाओं का नियम के अनुसार पालन करेंगे, ही यह कह नहीं सकते। यह व्यक्ती हमेशा निष्ठा, एकता और सुसंवाद के इच्छुक होते है। जो बातें ज़ैसे हैं अथवा जिस पद्धति से हो रही हैं, उन्हें वैसा ही रखने में और चलने देने को प्राथमिकता देते है। वैसे ही उनके दैनिक क्रिया तथा अन्य कामों पर नियमित स्थिरता बनाये रखते हैं। नियमित रूप से होने वाली क्रियाओं को यह व्यक्ति आसानी से सँभाल लेते हैं, इसलिए यह व्यक्ति किसी भी बदलाव को आसानी से स्वीकार नहीं करते। यदि इन व्यक्तिओं को काम करते समय मित्रतापुर्ण, धीमी गती और तनाव रहित वातावरण मिले तो यह व्यक्ति ऐसे वातावरण में बहुत खुश रहते हैं। यह व्यक्ति जिस सहयोगी के साथ में कार्य करते है उन्हें स्वयं के कार्यों द्वारा हमेशा संतुष्ट रखने के लिए वचन बद्ध होते हैं, वैसे ही सहयोगीयों के लिए ये हमेशा मदद का हाथ आगे बढ़ाये हुए होते हैं। किसी भी व्यक्ति की यश प्राप्ति के प्रयास में उनकी मदद करने के लिए इन्हें आनंद मिलता है। यह व्यक्ति दूसरों के साथ आसानी से संबंध स्थापित कर सकते हैं, और एक–दुसरे के साथ संबंध जोड़ने की कुशलता ही उनके सफलता की कुंजी है। इस व्यक्तित्व के व्यक्तियों को उनकी सामाजिक आवश्यकतायें पूर्ण करने से उन्हें परिपूर्णता प्राप्त हुई ऐसा महसूस होता है, जैसे की विभिन्न और नए–नए लोगोंके साथ दोस्ती करना, दुसरे लोगों को समझने की सुझ–बुझ, समाज सेवा आदि। यह व्यक्ति नए संबंध, सामूहिक लक्ष्य, समाज सेवा आदि से प्रेरित होते हैं।

DMIT Center : Office Address : Shop No-47, Sec-40, Huda Market, Gurugram 122001 (Haryana)

dmit center
explore your own world

PEOPLE ORIENTED

WHAT TURNS OFF DOVE

कबूतर व्यक्तित्व वाले व्यक्ति किसी भी प्रकार के अप्रिय और असंवेदनशील कार्य, चीज तथा बातों से अत्यंत निराश और उदास हो जाते हैं। इन व्यक्तियों में आक्रमक तथा क्रोधी स्वभाव के लिए, आत्मकेंद्री व्यवहार के लिए सहन शीलता की कमी होती है, विशेष रूप से जब इस व्यवहार से दुसरे किसी को तकलीफ या कोई परेशानी होने वाली हो। कबूतर व्यक्तियों को दुसरों द्वारा स्वीकृती तथा आश्वासित करना आवश्यक होता है। इन व्यक्तियों को जब कभी संघर्ष करना पड़े, किसी समय संकटों का सामना करना पड़े और आसपास की परिस्थितियां अस्थिर हो, तो ऐसे समय में इनकी मानसिक स्थिती बिगड़ जाती है तथा परिस्थितियों से इन्हें अधिक जूझना पड़ता है। जिस समय मनमुटाव तथा वैचारिक संघर्ष परिस्थिती उत्पन होती है उस समय यह व्यक्ति चिंतित हो जाते है, इन्हें गंभीर संकट जैसे महसूस होता है। अविचार से तथा जल्दबाजी से कार्य करने से इन व्यक्तियों को बचना चाहिए। साधारण प्रक्रिया से अथवा अनुकूल सहायक परिस्थितियों मे कार्य करें, जिससे की उन्हें कोई भी निर्णय लेने के लिए पर्याप्त समय मिले। इस व्यक्तित्त्व वाले व्यक्ति संकट, परेशानी के समय समझौता करने का प्रयास करते हैं, और कठिन निर्णय लेना भी टालते हैं। यह व्यक्ति दुसरे व्यक्तियों को प्राथमिकता देते हैं, इसलिए इनके साथ उत्साही होकर, प्यार से तथा मित्रतापूर्ण ढंग से संवाद करना महत्वपुर्ण सिद्ध होता है।

DOVES LOVE

स्थिरता, सहकार्यता, समूह में काम करना, खुशहाल व्यक्ति, दूसरों की मदद करना, दूसरों के बारे में सदभाव, विश्वास तथा निष्ठा, भावनिक आधार, सुसंवाद और एकता, कम तनाव की स्थिती, रिश्ते संभालना, मंद गती से कार्य, दयालुपन, दूसरों को सिखाना और परामर्श, कुछ नैतिक दबाव, दूसरों की आवश्यकताओं को जानना, वैचारिक संघर्षो को हल करना, संपर्क, नियमितता, मित्रतापूर्ण, प्रेरित करने वाली बाते, स्वयं को अहमियत देना।

DOVES HATE

बदलाव, आक्रमक स्वभाव, कोई उन्हें टाल रहा है यह भावना, एक साथ काम करने का अभाव, जल्दबाजी में काम करना, नकारात्मक दृष्टीकोण, भारी जिम्मेदारीयां, निर्णय लेना, सुर्खियों में रहना, संवेदनशील, सहकार्यता, तीव्र मतभेद, काम का ज्यादा दवाब।

DOVES ARE MOTIVATED BY

दूसरों से अधिक स्वयं को महत्व देना, लोकशाही पद्धती, जिन वस्तुओं पर ज्यादा जोर हो उन वस्तुओं के विक्रय पर ज्यादा विश्वास होना, किसी समूह का सदस्य बनने की भावना, एक–दुसरे की सहायता लेकर काम करना, योग्य मदद करने का मौका मिलना, सकारात्मक व्यक्तियों के साथ रहना, दूसरों की प्रशंसा करना, दूसरों की मदद करना, दूसरों के वादविवादों को सुलझाना।

DOVES PREFER TO

आरामदायक रहना, सुरक्षित रहना, शांति से रहना, मित्रतापूर्ण तथा जिम्मेदारी से रहना, स्वयं के पास होनेव ाली सेवाएं दूसरों को प्रदान करना, दूसरों की परेशानियां को सुलझाना, दूसरों को संतुष्ट करना, दूसरों को सही और गलत की पहचान करने में सहायता, यह व्यक्ति सम्मान के पात्र हैं उन्हें योग्य सम्मान देना, समर्थनीय और निस्वार्थी रहना, किसी कार्य को पूर्ण करने के लिए पर्याप्त लेकर स्थिरता और निरंतरता से काम करना, स्थिर तथा सुरक्षित और जहा पर कठोर या मुश्किल निर्णय लेने की आवश्यकता ना पड़े ऐसी जगह पर रहना और काम करना।

WHAT TO WATCH OUT FOR

'स्वयं का लक्ष्य निर्धारित करने की उच्च क्षमता आपमें नहीं है, और आप खुद की आवश्यकताओं से ज्यादा दूसरों की आवश्यकताओं पर ध्यान देते हैं। 'अगर आपने कोई लक्ष्य निर्धारित किया तो भी वह लक्ष्य दुसरे लोगों के विचारों को ध्यान में रखकर अथवा दुसरे लोग क्या कहेंगे इसका विचार करके निश्चित किया होता है। परन्तु यहाँ पर दूसरों की अपेक्षा सच में आप का लक्ष्य क्या है इसके अनुसार लक्ष्य निर्धारित करना आवश्यक है। 'खुद के विचार ठोस रूप से सबके सामने रखना, विपरीत परिस्थितियों का डटकर मुकाबला करना और आत्मविश्वास से व्यवहार करना मुश्किल होता है। 'आपका झुकाव मन–मुटाव, बहस और जोखिम टालने की तरफ होता है, विशेष रूप से स्वयं के बारे में। कोई नया बदलाव ना स्वीकारने की तरफ आपका झुकाव रहता है। 'आप एक अच्छे योजनाकार नहीं है, विशेष रूप से आपको किसी भी काम या बात की गहराई में जाना पसंद नहीं है।

SUCCESS TIPS

स्वयं के अंदर कुछ बदलाव कर सकें इसी दृष्टी से विचार करें, स्वंय की आवश्यकताओं को प्राथमिकता दें, स्वयं की आवश्यकता क्या है यह जानें। दूसरों के प्रभाव में आकर कोई लक्ष्य के बारे में निश्चय ना करें, स्वयं की इच्छा और आवश्यकता के अनुसार स्वयं का लक्ष्य स्वयं निश्चित करें। आप स्वयं मेहनती हो या नहीं यह जान ले और इस लक्ष्य की क्या जरुरत है इसके ऊपर आत्मचिंतन करे। आत्मविश्वासी और निश्चयी रहे, बोलते समय, उत्तर देते समय, विचार करते समय, काम करते समय–कारण, अगर–मगर, तो, किंतु–परंतु, इस दृष्टिकोण से सहजता से विचार ना करें। दूसरों की खुशी के लिए स्वयं के लक्ष्य का त्याग ना करें।

R.I.A.S.E.C THEORY OF PERSONALITY

dmit center
explore your own world

हॉलैण्ड कोड्स व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकारों का समूह दर्शाता है जो की, Career & Vocational Choice सिद्धांत में मनोवैज्ञानिक जॉन हॉलैण्ड द्वारा विस्तार से क्रमबद्ध किया गया है। उनके अनुसार योग्य व्यवसायिक चयन, उस व्यक्ति का व्यक्तित्व और कार्य संबंधी वातावरण की अभिव्यक्ति होती है। उनके व्यक्तित्व का वर्गीकरण अनेक व्यवसाय रूचि सर्वेक्षण (जिसमें की उनके दो प्रमुख उपाय शामिल हैं) के लिए एक अर्थपूर्ण संरचना प्रदान करना है। उनका वर्गीकरण का यह सिद्धांत अमेरिका के कामगार विभाग ने भी अपनाया है जो की रुची के अनुसार काम और नौकरियों का वर्गीकरण करता है।

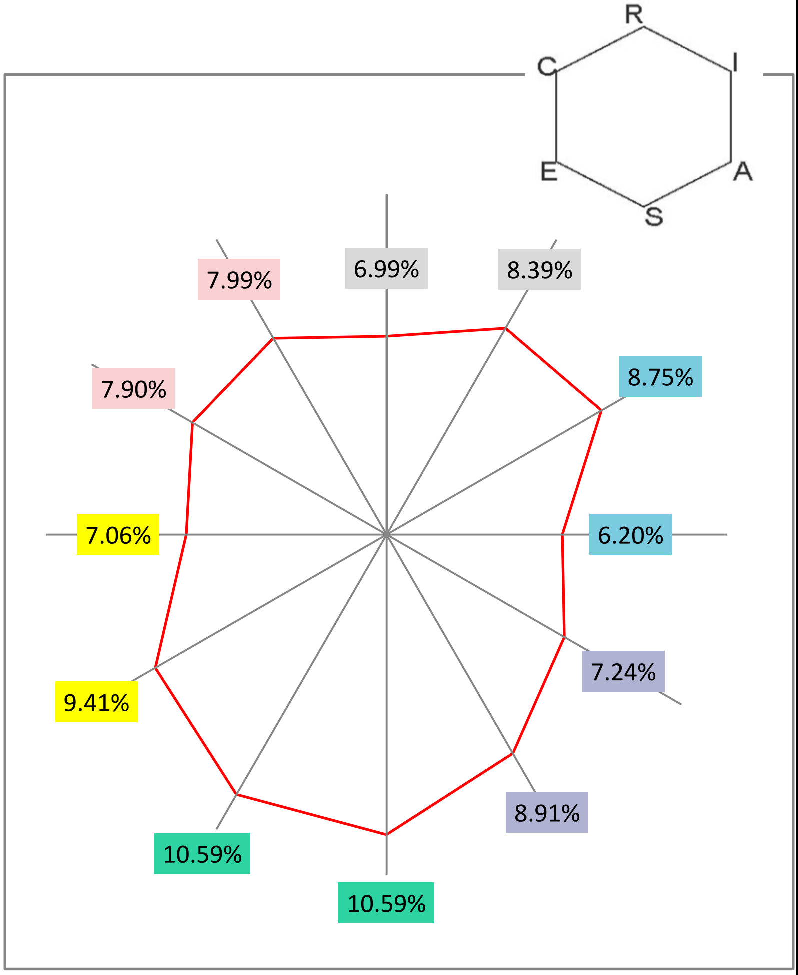
व्यक्तित्व और काम के वातावरण का जॉन हॉलैण्ड ने जिन छह प्रकारों में वर्गीकरण किया है उन्हें उनके नाम के प्रथम वर्णो को एक साथ लेकर जो शब्द बनता है – RIASEC के नाम से जाना जाता है।

RIASEC : - Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising और Conventional

निचे दर्शाये अनुसार विभिन्न 12 गुणों के आयाम पर RIASEC मॉडल आधारित है। आपकी प्रमुख रुचियों को पहचान कर आप अपनी महत्त्वाकांक्षाओं और व्यावसायिक क्षमताओं को और बेहतर तरीके से जानने के लिए सक्षम हो जाते हैं।

(Score %)

REALISTIC:	
शारीरिक और मैदानी खेल क्रियाए	6.99%
साधनों के उपयोग, अंतर्भाव, साधनों के उपयोग की जानकारी	8.39%
	15.38%
INVESTIGATIVE:	
संशोधन, बौद्धिक जिज्ञासा	8.75%
विज्ञान और तकनीकता	6.20%
	14.95%
ARTISTIC:	
सौंदर्य की समझ और अभिव्यक्ति	7.24%
भावना, रचनात्मक	8.91%
	16.15%
SOCIAL:	
सूचित करना, दूसरों को समझाना,	10.59%
निजी रिश्ते	10.59%
	21.17%
ENTERPRISING:	
कार्य करना,योजना को समझना	9.41%
नेतृत्व और नियोजन	7.06%
	16.47%
CONVENTIONAL:	
नियोजन, संरचना, दी गई	7.90%
जानकारी पर प्रक्रिया करना	7.99%
	15.88%



जॉन हॉलैण्ड का सिद्धांत केवल यह दर्शाता नहीं की ऊपर बताये अनुसार आपका व्यक्तिव किसी एक प्रकार का ही होगा या पूरी दुनिया में केवल छः प्रकार के ही व्यक्तित्व हैं। उनका कहना है की प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर ऊपर बताये हुए छह अलग अलग प्रकार के व्यक्तित्व में मौजूद रुचियाँ हर व्यक्ति में उतरते क्रम में मौजूद हो सकती हैं। यही मानकर उन्हों ने अलग–अलग 720 व्यक्तित्व के प्रकार सामने रखे हैं।

REALISTIC		PERSONALITY	WORK ENVIRONMENTS	The DOERS
	• इन्हें प्राणी, औजार यंत्रो के साथ काम करना पसंद है; ज्यादातर सार्वजनिक क्रियायें टालते हैं, जैसे की सिखाना, उपचार, जानकारी देना। • औजार, यंत्र, प्राणी, वनस्पति उनके साथ कार्य करने में उत्तम होते है। • जो बातें आपको प्रत्यक्ष दिखाई देती है या वास्तविकता को महत्त्व देते है। • यह व्यक्ति स्वयः को एक व्यवहारिक वास्तववादी तकनिकी व्यक्ति के रूप में देखते हैं	• वस्तु के साथ कार्य करने को पसंद करते है । • वर्तमान में जीते है । • संरचित पदधती के विचार • यांत्रिक तरीके से काम की पद्धति • खिलाडी व्यक्तित्व • खिलाडी / पहलवान व्यक्ति • जिद्दी	• तकनीकि • निर्माण कार्य पर जोर • हाथ में सदैव कार्य • औद्योगिक • खुले या मैदानी कार्य	

INVESTIGATIVE		PERSONALITY	WORK ENVIRONMENTS	The THINKERS
	• गणित तथा विज्ञान से संबंधीत प्रश्नों को सुलझाना पसंद है, साथ ही नेतृत्व करना। बिक्री करना या लोगों को यकीन दिलाने में माहिर • गणित व विज्ञान संबंधित जैसे प्रश्नों को समझने तथा हल करने की अच्छी समझ होती है। • विज्ञान को महत्त्व देते है • स्वयः को बुध्दिमान वैज्ञानिक तथा कही भी गलती न करने वाले व्यक्तित्व के रूप में देखते है।	• विश्लेषक • वैज्ञानिक • गणितीय • मौलिकता • समस्या हल करने वाले	• उच्च शैक्षिक उपलब्धियों का पुरस्कार। • काम पूरा करने के लिये तकनीकि क्षमता का उपयोग करते हैं। • भौतिक, जैविक, सांस्कृतिक सिद्वांतों की रचनात्मक तरीके से छानबीन।	

ARTISTIC		PERSONALITY	WORK ENVIRONMENTS	The CREATORS
	• सर्जनशील, नव–निर्माण तथा निर्मिती क्षम क्रिया पसंद आती है जैसे की चित्रकला, नाटक, हस्तकला, नुत्य, संगीत या नया लेखन। • साधारणतः अधिक माँग रहने वाली क्रियाएँ या काम करना टालते है । • नया लेखन, नाटक, हस्तकला, संगीत, कला • निर्माण कला को महत्त्व देते हैं – जैसे नाटक, संगीत, चित्रकला या नया लेखन • स्वयं की ओर अभिव्यक्त, मौलिक और स्वतंत्र के व्यक्तित्व रूप में देखते है।	• भावना और कल्पनाओं पर निर्भर होते हैं । • बोलना • अंतर्ज्ञानी • सौन्दर्य को महत्व देना	• असंरचित • आज्ञांभंग की अनुमति • मौलिकता को अनुमति • सृजनशीलता या नवनिर्माण को पुरस्कृत करते है ।	

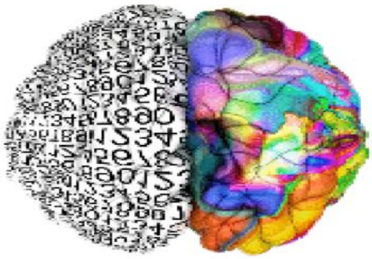
SOCIAL		PERSONALITY	WORK ENVIRONMENTS	The HELPERS
	• दूसरों को मदद मिल सके, ऐसे कार्य करना पसंद करते हैं, जैसे की वस्तुओं की विक्री करना, रुग्ण सेवा, प्रथमोपचार अथवा जानकारी देना। • साधारणतः काम पूरा करने के लिए मशीन, औजार, प्राणियों का उपयोग करना टालते है • सिखाना, परामर्श, शुश्रूषा, जानकारी देने में काफी अच्छे होते हैं। • लोगों की मदद सामाजिक, समस्याओं को सुलझाने को महत्व दते हैं। • स्वयं को एक मदद करने वाला, मित्रतपूर्ण तथा विश्वसनीय व्यक्ति मानते हैं।	• दूसरों की जरूरतों के बारे में संवेदन शील । • मदद करने वाले, ध्यान रखने वाले । • अंतर वैयक्तिक तथा सहकारी मित्र। • संबंधियों से मिलने पर आनंद का अनुभव करने वाले। • शैक्षणिक तथा सामाजिक मुद्दों को महत्व देने वाले।	• सहकार्य करने वाले । • मिलनसार । • दूसरों को सेवा प्रदान करने वाले । • दूसरों की प्रगति में स्वयं की प्रगति देखने वाले।	

ENTERPRISING		PERSONALITY	WORK ENVIRONMENTS	The DECISION MAKERS
	• नेतृत्व करना, किसी को अपनी बात समझाने में माहिर होते हैं। कल्पनाएँ, वस्तुएं बेचना, साधारणतः जिन बातों के लिए ध्यान देना अति आवश्यक हैं जैसे वैज्ञानिक, विश्लेषक सोचना पड़े ऐसी बातों को टालते हैं। • राजनीती, नेतृत्व अथवा व्यवसाय में सफलता को महत्व देते हैं। • स्वयं को एक उत्साहपूर्ण, महत्वकांक्षी तथा सामाजिक व्यक्तित्व के रूप में देखते हैं।	• साहसी । • नेतृत्व कौशल्य । • राजनैतिक तथा आर्थिक जानकारियों को महत्व देते हैं • प्रेरक	• संगठन में प्रबंधकीय भूमिका • व्यवसाय को समर्पित। • उद्यमी • आर्थिक मुनाफा और उपलब्धियों को महत्त्व और पुरस्कार	

CONVENTIONAL		PERSONALITY	WORK ENVIRONMENTS	The ORGANIZERS
	• आंकडें, विवरण, मशीन्स के साथ समूह और क्रमबद्ध तरीके से काम करना पसंद है। साधारणता अस्पष्ट और असंरचित काम करना टालते है। • व्यवसाय में सफलता को अधिक महत्त्व देते है। • क्रमबद्ध तरीके से आंकड़ो के साथ काम करना पसंद है। • स्वयं की और एक अनुशासन प्रिय, योग्य नियोजन से काम करने वाले व्यक्तित्व के रूप में देखते है।	• संरचित • सही तथा यथार्थ • खोज, संशोधन करने की इच्छा • इमानदारी और विश्वास का पालन करने वाले • विवरण में जाना पसंद हैं ।	• व्यावसायिक विवरण • पारंपारिक • अनुपालन और निर्भरता का पुरस्कार।	

सन–1981 में Dr. Roger Sperry को दिमाग के विभाजन दिमाग के प्रभाव के सिदधांत के लिए नोबेल पुरूस्कार मिला था। मानवीय दिमाग के दो अर्ध गोल अर्थात बाँये और दाँयें दिमाग यह दोनों हिस्से अलग–अलग कार्य तथा क्रियाओं में अत्यंत कुशल होते हैं। बायाँ दिमाग (Right brain) कलात्मक, रचनात्मक, भावनात्मक बातों का संचालन का कार्य करता है। जब की बांयाँ दिमाग तार्किक, सही और दांयाँ दिमाग विश्लेषण का कार्य करता है।

56.13%



43.87%

बांयाँ दिमाग (Left Brain) : विश्लेषणात्मक मस्तिष्क, इस दिमाग का झुकाव अधिकतर स्वयं के लिए जागरूकता, तार्किक सोच, कौशल आधार पर गतिविधियां सम्मिलित होती हैं। भाषा और व्याकरण, प्रकृति के लिए छुपा हुआ प्यार होता है। सामान्यतः यह व्यक्ति शिक्षा क्षेत्र में अच्छे होते हैं। इनकी विचारधारा और अपनी उर्जा शक्ति, ध्यान को एक ही जगह पर केंद्रित कर सकते हैं। मौखिक सूचनाओं पर प्रतिक्रीया देने को प्रधानता देते हैं। हर बात को ठीक से समझकर ठीक से समस्या सुलझाते हैं। इन व्यक्तियों में दो समान चीजों या बातों में अंतर पहचानने की क्षमता होती है। यह व्यक्ति योजनाबद्ध और संरचित होते हैं। यह व्यक्ति विभिन्न विकल्पों परीक्षणों को एक साथ पसंद करते हैं। इन व्यक्तियों में भावनाओं और जोश को नियंत्रित करने की क्षमता होती है। building Bloks, Scochs, Puzzales Words, Forming आदि खेल इन्हें पसंद आते है ।

लाभ : तर्कशील और बुद्धिनिष्ठ, उच्च कार्यकारी क्षमता, ठोस।

नुकसान : जिद्दी, दूसरों की कल्पना और विचारों को आसानी से न स्वीकारने वाले।

दांयाँ दिमाग (Right Brain) : रचनात्मक मस्तिष्क का झुकाव अधिकतम व्यक्तिगत कौशल, कल्पना शक्ति, संगीत, रंगचित्र, नृत्यकला, चित्रकला, फैशन, मॉडलिंग, खेल–कूद आदि की ओर होता है। दांये दिमाग वाले यह व्यक्ति आमतौर पर पढाई के अलावा दूसरी गतिविधियों में भी कुशल होते हैं, मुख्य रूप से रचनात्मक क्रिया। यह व्यक्ति कई बार नियमों से बाहर भी जा कर सोच ते हैं या कार्य करते हैं। इन व्यक्तियों के विभिन्न विचार रचनात्मकता और कल्पनाओ से भरे हुए होते हैं। अक्सर यह व्यक्ति अपनी कल्पनाओं, विचारों, बातों और दुनिया में खोये हुए होते हैं। कभी–कभी ये शारीरिक रूप से उपस्थित लेकिन मानसिक रूप से कहीं खोये हुए होते हैं। Right Brain वाले व्यक्ति विस्तृत रूप से मिलने वाली सूचनाओं में प्रतिक्रिया देने को प्रधानता देते हैं। यह व्यक्ति मुश्किल बात को पूरी तरह देखकर समझकर ही उसे सुलझाना पसंद करते हैं। यह व्यक्ति अपने दिमाग में बड़ी ही आसानी से किसी संपूर्ण बात की कल्पना को बनाने में सक्षम हैं। यह व्यक्ति अधिक अंतर्ज्ञानी होते हैं और भावनाओं के साथ काम करते हैं। उन के अन्दर जोश और भावनाओं की कोई सीमा नहीं होती और उनसे ये जल्दी बाहर भी आजाते हैं ।

लाभ : काल्पनिक, सृजनशील, साधारण और आसान भाषा में समझा ने में माहिर होते हैं ।

नुकसान : भावनाओं में बहकर निर्णय लेने वाले, अत्यंत भावुक, अव्यव्हारी।

STRATEGIES TO DEVELOP WHOLE BRAIN DEVELOPMENT

1. आप किसी चर्चा आधारित या खुली चर्चा में भाग लेते हो, अंत में उस चर्चा का सारांश प्राप्त करने की कोशिश कीजिये। उसमें महत्वपुर्ण टिप्पणियों की अलग सुची बनायें। पूरी चर्चा समाप्त होने के बाद सारांश में मौजूद जानकारी फिर से एक साथ मिलाएं।
2. चर्चा के दौरान या चल रहे शिक्षा तासिका में आप उस चर्चा के अलग–अलग मुद्दों को लिख लीजिए। चर्चा तासिका समाप्त होने के बाद एक बार फिर से उन्हें सही तरीके से लिखें।
3. जब आप जानकारियों को विविध स्त्रोंतों के द्वारा कार्य करते हो, तो उसी वक्त आप हर एक स्त्रोत से महत्वपूर्ण जानकारी की टिप्पणी लें। स्वयं की जानकारी संघटन तथा जोड़ने के कौशल्य का उपयोग कर तर्क बुद्धि से सम्पूर्ण जानकारी एकत्रित करें।
4. अपनी कक्षा मित्रों Internet या कोचिंगक्लास के दोस्तों के साथ कोई भी शिक्षा के मुद्दों पर भाग लीजिये परिणाम स्वरूप अपनी शैक्षिक मुश्किलें एक–दुसरे के सामने रखकर सुलझा सकते हैं।

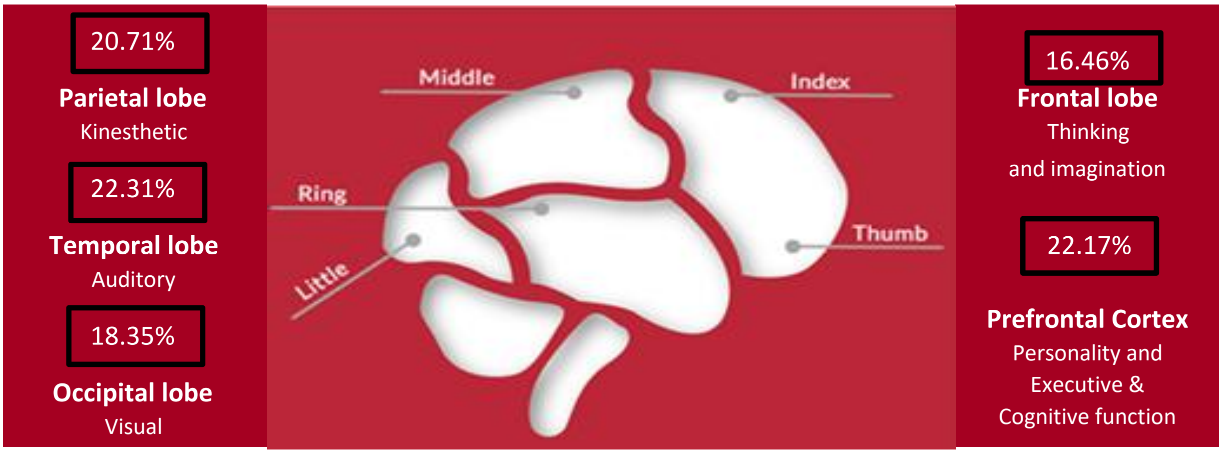
CENTRAL NERVOUS SYSTEM AND BRAIN LOBES

चेता संस्था, तंत्रिका–तंत्र अर्थात Nevous System हमारे शरीर के निर्णय व आदान प्रदान का होते हैं। Central Nervoủ System (CNS) यह दिमाग, (रिस्क हड्डी) Spinal Cord Peripheral Nervous System (PNS) के एकत्रीकरण से बनते हैं, जो की (Neurons) तंत्रिकाओं से बनते है। यह सभी एकत्रित रूप से हमारी पूरी शारीरिक दैनिक सभी क्रियायों पर नियंत्रण करते हैं, साँस लेने से पलकें झपकने तक।

यह तंत्रिकायें हमारे दिमाग से चेहरे, कान, नाक, आँख, रीढ़ की हड्डी तक पहुँचती है, फिर रीढ की हड्डी से पुरे शरीर तक पहुँचती है। संवेदनात्मक तंत्रिकाएं आस–पास के वातावरण से जानकारी इकट्ठा कर spinal cord (रीढ़ की हड्डी) तक पहुंचाती है, वहां से तेजी से यह संदेश दिमाग तक पहुँच जाता है। उस के बाद दिमाग उस संदेश के ऊपर प्रक्रिया कर तत्काल प्रतिक्रिया देता है। मोटार न्युरोंस यह संदेश और सुचना शरीर के बाकी हिस्सों में पहुंचाता है।

Cerebrum दिमाग का सबसे बड़ा हिस्सा लगभग 76%, Cerebellum और Brain Stem, Neo Corte • यह Cerebral Corte• का मुख्या हिस्सा होता है, जो की अपनी जटील बौद्धिक क्रियाओं पर नियंत्रण रखता है जैसे की देखने की क्षमता, बोलने की क्षमता, अंतर की क्षमता, चेतनावस्था के विचार। यह हिसा पांच अलग–अलग भागों में बँटा हुआ होता है और यह प्रत्येक भाग अलग–अलग क्रिया .और कार्य पर नियंत्रण रखता है।

निचे बताये गए आकृति में हमारी TRC (Total Ridge Count) के अनुसार प्रत्येक भाग की क्रियाशीलता और सिखने की क्षमता (उस भाग में मौजूद न्युरोंस की संख्या के अनुसार) दिखाई देती है। Neo Corte • यह दिमाग का एक ऐसा हिस्सा है जिसकी सिखने की क्षमता अमर्याद होती है और यही भाग मानवीय संस्कृती के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है।



Prefrontal Lobe	Frontal Lobe	Parietal Lobe	Temporal Lobe	Occipital Lobe
व्यवहार	समस्या को सुलझाना	संवेदना	कल्पना–शील	चेहरे याद रखना
व्यक्तित्व	जटिल गणना	स्पर्श भेद–भाव	रंग पहचानना	एकाग्रता
अभिव्यक्ति	तर्क, तार्किक सोच	गति प्रेरक कौशल	संगीत की समझ	ध्यान
निर्णय लेना	तर्कशास्त्र वाली सोच	शब्द पहचानना	भाषा ज्ञान	अभिव्यक्ति
अंर्तज्ञान	विश्लेषण, अनुसंधान	वस्तु पहचानना	शब्द ज्ञान	कम समय की स्मृति
पारस्पारिक बुध्दिमत्ता	आंकड़ो के साथ खेलना	चित्रकारी	पढना	अधिक समय की स्मृति
क्रियान्वयन	वैज्ञानिक विचारधारा	लिखाई	लिखना	लैंगिक आचरण में उतार चढ़ाव
परस्पर विरोधी विचार निर्धारण	जाँच पड़ताल की सोच	खेलना	भाषण	गंध की समझ
सही और गलत का फर्क	उत्स्फूर्तता	दायें बाएं के बिच अंतर	दृश्य को याद रखना	आक्रमकता
वर्तमान की गतिविधियों का भविष्य पर परिणाम	भावनाओ को नियंत्रित करना	शरीर के अंगों की समझ और उपयोग	आकार	
	क्रोध को नियंत्रित करना	आंख–हाथ का समन्वय	सुर पहचानना	
	विज्ञान		आवाज	

DMIT Center : Office Address : Shop No-47, Sec-40, Huda Market, Gurugram 122001 (Haryana)

Left Brain

L	12.67%

R1 Left Prefrontal

Rational Thinking, Planning, Co-ordinating, Controlling, Executing, Behavior, Self Achievement

W1	10.75%

R2 Left Frontal Lobe

Logical Reasoning, Computation Process, Analysis, Conceptual Understanding, Numeric, Grammar and Linguistic.

W6	11.30%

R3 Left Parietal Lobe

Fine Motor Skills, Finger movements, Action Identification, Control of hands and gesture, Eye hand co-ordination

R	12.81%

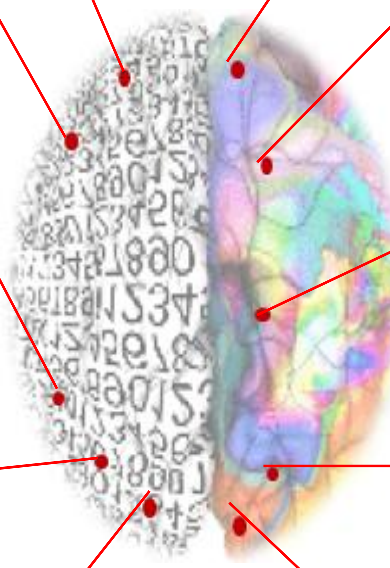
R4 Left Temporal Lobe

Language Ability, Language, Understanding, Identification, Memory Ability, Audio.

L	8.59%

R5 Left Occipital Lobe

Visual Identification, Reading, Interpretation, Observation.



Right Brain

L	9.50%

L1 Right Prefrontal

Leadership, Interpersonal, Creativity,Goal, Visualisation, Determination, Self esteem, Intuition

L	5.70%

L2 Right Frontal Lobe

3-D, Imagination, Idea formation,Visualisation, Visual and Spatial Ability

W3.1	9.41%

L3 Right Parietal Lobe

Gross Motor Skills, Body Movement, Sports, Dance, Swimming, Jogging, Outdoor activities, Balancing body

L	9.50%

L4 Right Temporal Lobe

Music , Emotions, Feelings.

W5	9.75%

L5 Right Occipital Lobe

Visualization, Visual Appreciation, Art,

Strong (13 % & above)	Good (10 % to 12.99 %)	Average (7 % to 9.99 %)	Weak (Below 7 %)

1) Left and Right मस्तिष्क के प्रत्येक भाग के समीप दर्शाई गई संख्या Cerebral Cortex में समाविष्ट तंत्रिका कोशिकाओं (न्युरोंस) की TRC प्रतिशत के रूप में दर्शाती है। दायें तथा बायें मस्तिष्क के प्रत्येक भाग की तुलना यह, प्रत्येक की स्वतंत्र रूप में अपनी और अलग होती है, जिसका उपयोग हर व्यक्ति की प्रबल जन्म–जात गुण तथा क्षमता पहचानने के लिए किया जाता है। परंतु बाकी मनुष्य के जन्म–जात, गुण और क्षमता आदि की तुलना करने के लिए उपरोक्त और जानकारी उपयोग में आ नहीं सकती।

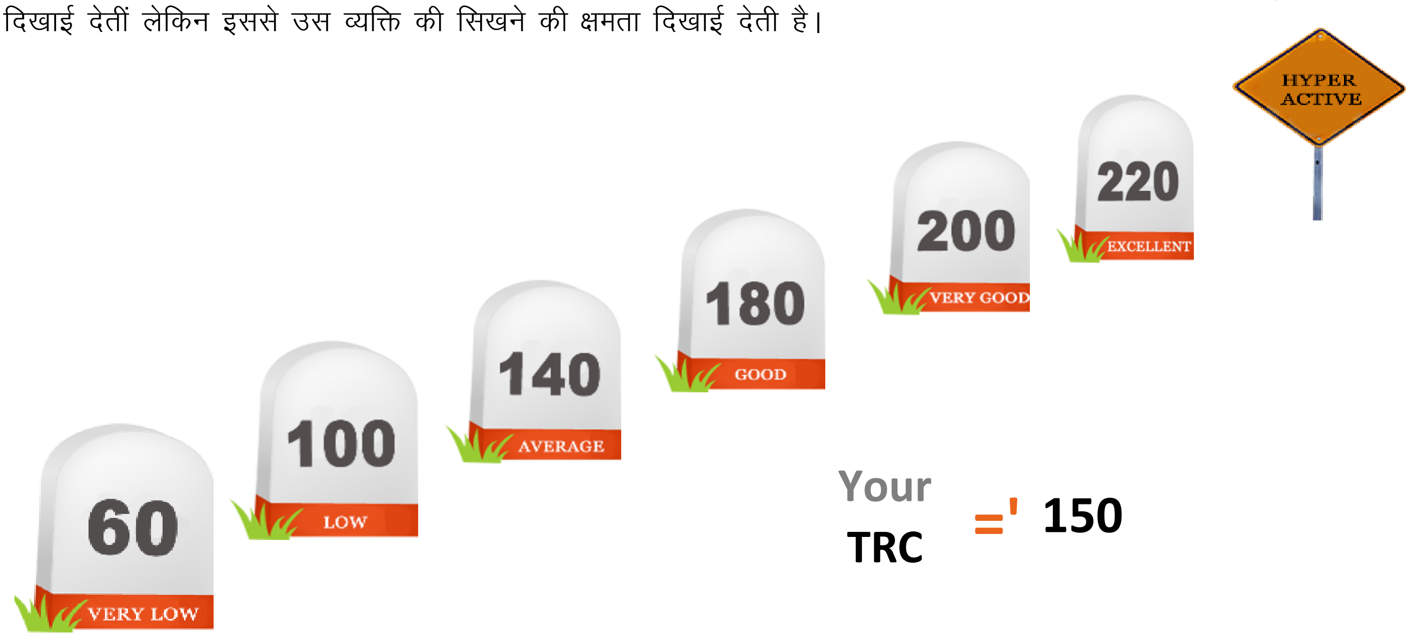
2) उपरोक्त दर्शाये प्रतिशत का मध्य भाग 12.5% है, 7%–10% पर ध्यान देना जरुरी है और 7% के नीचे जो प्रतिशत है इस के ऊपर अतिरिक्त ध्यान देना जरुरी है।

3) Arch प्रकार की उँगलियों के निशानों के प्रकार उस व्यक्ति में किसी विशिष्ट प्रकार की क्षमता अत्यंत लचीला है यह दर्शाते हैं, यहाँ जन्मजात क्षमताओं का प्रतिशत 0% से अमर्याद तक हो सकता है।

INBORN POTENTIAL- TRC

dmit center
explore your own world

TRC (Total Ridge Count) व्यक्ति के अंदर मौजूद जन्मजात क्षमताएं दर्शाता है। साधारण रूप में TRC से व्यक्ति की बुद्धिमत्तायें नहीं दिखाई देतीं लेकिन इससे उस व्यक्ति की सिखने की क्षमता दिखाई देती है।

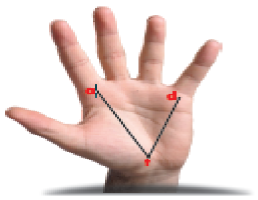


Your TRC =' **150**

Adequate (upto 140)	यह स्तर पर्याप्त जन्मजात क्षमता सूचित करता है। ऐसे व्यक्तियों में सिखने की पर्याप्त क्षमता होती है। यह व्यक्ति किसी भी बात या काम पर ठीक से ध्यान केंद्रित नहीं कर सकते है। किसी भी काम में सफलता प्राप्त करने के लिए इन्हे बार–बार और बहुत मेहनत करने की आवश्यकता होती है। ऐसे व्यक्ति जटिल तथा एक साथ अनेक काम अच्छे से नहीं कर सकते।	
Normal (141- 180)	यह स्तर साधारण तथा अच्छी क्षमताएं सूचित करता है। इन व्यक्तियों में सिखने की क्षमता के साथ ध्यान केंद्रित करने की क्षमता अच्छी होती है। यह व्यक्ति विभिन्न शैक्षिक विषय तथा कला व्यवस्थित रुप से सिख सकते हैं। यह व्यक्ति विभिन्न व्यवसायिक क्षेत्र, व्यवसायिक क्रिया और जटिल काम करने में अच्छे होते हैं।	√
High (181-200)	यह उच्च स्तर पर सिखने की क्षमता दर्शाता है। इन व्यक्तियों में सिखने की क्षमता उच्च स्तर की होती है तथा ध्यान केंद्रित करने की क्षमता भी उच्च होती है। यह विभिन्न शैक्षिक विषयों में बहुत अच्छे होते हैं। व्यक्ति अलग–अलग व्यवसायिक क्षेत्रों, व्यवसायिक क्रियाओं में तथा जटिल काम स्वीकारने तथा कार्यों को पूर्ण करने में विशेष रूप से कुशल होते हैं ।	
Excellent (Above 200)	यह स्तर सिखने की अतिउत्तम क्षमता दर्शाता है। इन व्यक्तिंयों में सिखने की और ध्यान केंद्रित करने की क्षमता अदभुत और अतिउत्तम स्तर की होती है इन का व्यक्तित्व हरफन मौला होता है। इन्हें विभिन्न शैक्षिक तथा अशैक्षिक विषयों का ज्ञान बहुत अच्छा होता है यह व्यक्ति अलग–अलग काम एक साथ बहुत अच्छे तरीके से कर सकते हैं। विभिन्न कार्य क्षेत्रों में यह व्यक्ति अतिउत्तम स्तर पर अपना प्रदर्शन कर सकते हैं।	

YOUR LEARNING SENSITIVITY - ATD

dmit center
explore your own world



ATD कोन का DMIT में विशेष महत्त्व है। ATD कोन हथेली पर स्थित होता है। ATD कोन यह तर्जनी ऊँगली और (सबसे छोटी ऊँगली) कनिष्का के नीचे बिन्दुओं को जोड़कर तैयार होता है। यह कोन हमारे दिमाग के गती को दर्शाता है। इसी प्रकार जानकारी बहाकर हस्तांतरित करनेवाली पेशियों के समन्वय को भी दर्शाता है। हमारे दिमाग की दृष्टी, स्पर्श, गंध, स्वाद, तथा श्रवण द्वारा जो जानकारी प्राप्त होती है उनपर हमारा मस्तिष्क कितनी जल्दी प्रतिक्रिया देता है यह पता चलता है।

ATD कोन जितना कम होता है उतनी ही हमारी सिखने की संवेदन शीलता ज्यादा होती है। कुछ मंद गति से सीखने वाले व्यक्ति वास्तव में सीखने में असमर्थ अथवा मंद बुध्दी के नहीं होते, लेकिन उन्हें सिर्फ प्रतिक्रिया देने में अथवा सीखने में दूसरों की अपेक्षा थोडा ज्यादा समय लगता है। दुसरें व्यक्तियों को इन व्यक्तियों के साथ सावधानी और संयम से बरताव करना चाहिए, वैसे ही सीखने के लिए हमेशा प्रोत्साहित करते रहना चाहिए जिसके कारण उनका आत्मविश्वास बढ़ जाएगा। 0–8 उम्र के बच्चों को यह सुझाव है की, इन्हें अपनी उँगलियों का संचलन तेज गती से या शरीर में लचीलापन प्राप्त करने के लिए तेजी से प्रतिक्रिया व्यक्त करने का कौशल प्राप्त कर लें ।

70 के दशक से रशिया में खिलाडियों का चयन करने के लिए DMIT और ATD कोन का उपयोग करते आ रहे हैं। चीन, जापान, ऑस्ट्रेलिया, मलेशिया, तैवान आदि देशों में उम्मीदवारों का चयन उनके DMIT और ATD कोन के अनुकूल परिणामों के आधार पर किया जाता है परिणामस्वरूप प्रशिक्षक तथा खिलाडियों की टीम से संबंधित अधिकारिक व्यक्ति सिर्फ ऐसे काबिल उम्मीदवारों पर ही ध्यान केंद्रित कर सकते हैं। इसलिए शुरुवात से ही चीन हर ऑलिम्पिक प्रतियोगिता में सबसे ज्यादा स्वर्ण पदक जीतता आ रहा है।

Below 35
Degree

VERY HIGH PERCEPTION

आप जन्मजात खिलाडी हो। आप के पसंदीदा खेल में आप उत्कृष्ट विकास कर सकते हो। आप की आँखों और हाथों की हलचल का समन्वय अत्यंत उत्कृष्ट है। आप का अवलोकन कौशल बहुत अच्छा है तथा सौंपा हुआ कार्य पूर्ण करने में आप बहुत ही तेज हो। स्वयं होकर सिखने में तथा स्वयं को विकसित करने में होनहार तथा सक्रीय होते हैं। अत्यंत जटील बातों और कामों में अगर आप को कोई छोटी सी मदद या सुराग मिल जाए तो वह काम अच्छी तरह से पूरा कर सकते हैं। आप उत्साह से परिपूर्ण हो साथ ही छोटी–बड़ी शारीरिक क्रियाएं और हलचल बहुत अच्छे से कर सकते हो ।

CHARACTERISTICS

- ✓ मन में उत्पन्न विचार और कल्पनाओं को जल्द गति से कार्य में परिवर्तित करते हैं ।
- ✓ उत्तम निरिक्षण कौशल
- ✓ सौंपा हुआ कार्य पूरी कार्य क्षमता से पूर्ण करते हैं
- ✓ शारीरिक क्रियाए उत्कृष्टता से करते हैं
- ✓ तेजी से सीखने वाले
- ✓ अतिसक्रिय

RECOMMENDATIONS

- ✓ जिस समय किसी समस्या का सामना करना पड़े तो गहरी साँस लेते हुए शांत मन से परिस्थिति को संभालें ।
- ✓ भावनिक कोशंट बढ़ाने का प्रशिक्षण देकर इन्हें अपनी भावनाओं को व्यक्त करना बचपन से ही सिखा दें ।

35-40
Degree

HIGH PERCEPTION

35.00

यह व्यक्ति होशियार होते हैं। आप स्वयं सिखने में उत्तम हो और किसी खेल को शौक के तौर पर लेकर उसे विकसित कर सकते हो। सौंपे गए काम पूर्ण करने में, निरीक्षण कौशल, हाथ और आँखों का समन्वय आदि में आप बाकी व्यक्तियों से काफी अच्छे होते हो। कितना भी प्रयत्न करलें तो भी खेल में कैरियर बनाना आपके लिए चुनौतीपूर्ण साबित होगा, इस के बावजूद बाकी लोगों की अपेक्षा आप की शारीरिक क्रियायें काफी तेज होंगी। आप स्वयं के स्वास्थ्य के बारे में काफी सतर्क हैं।

CHARACTERISTICS	RECOMMENDATIONS
✓ साधारण ग्रहण शीलता और क्रियाओं में लचीलापन ✓ अपेक्षाकृत सिखने में तेज ✓ प्रतिक्रिया देने में फुर्ती, मांसपेशियों का मजबूत समन्वय ✓ बहुत सारी बातों का अच्छा आकलन और आसानी से विकसित हो सकते हैं	✓ आप स्वयं को आत्मविश्वास और कुशाग्र बुध्दी से पूरी तरह साबित कर सकते हो। ✓ स्वयं की उत्तम बुद्धि का उपयोग कर गहराई से जानकारी प्राप्त कर व्यावसायिक कुशलता प्राप्त करें। ✓ भावनिक कोशंट बढ़ाने का प्रशिक्षण देकर इन्हें अपनी भावनाओंको व्यक्त करना बचपन से ही सिखा दें।

40-45 Degree — QUICK PERCEPTION

यह व्यक्ति साधारण श्रेणी में आते हैं। सामान्यतः अधिकतर व्यक्ति इस श्रेणी में आते हैं। आप सीखने में साधारण हो, और खेल कूद आप को ज्यादा पसंद नहीं है। अगर आपने अपने शरीर स्वास्थ्य की और ध्यान नहीं दिया तो कुछ सालों बाद विशेषत : 45 साल की उम्र के बाद आपका शारीरिक वजन प्रमाण से अधिक बढ सकता है। आप के आस–पास मौजूद भीड़ से अधिक निरीक्षण, कौशल सीखने के द्वारा उस भीड़ में अपनी श्रेष्ठता सिद्ध करना हो तो आप को कठोर मेहनत करने की आवश्यकता है।

CHARACTERISTICS:	RECOMMENDATIONS:
✓ सिखने और प्रतिक्रिया देने में साधारण। ✓ क्रमबद्ध तरीके से सीखनेवाले। ✓ कम संवेदनशील। ✓ विचार और कल्पनाओं को अमल में लाने में धीमी गती। ✓ बातों को, काम को संभालने में लापरवाह और धीमी गती ✓ अभ्यास के लिए अतिरिक्त समय देना आवश्यक ।	✓ मांसपेशियों को अधिक मात्रा में ऑक्सीजन मिले ऐसी शारीरिक कसरतें करे जैसे की तैरना, दौड़ना, तायक्वान्दो, ज्युदो आदि। ✓ कुछ सीखते हुए स्वयं के सीखने का लक्ष्य तय करना आवश्यक है जिसके परिणाम स्वरुप सीखने के लिए अधिक रूचि और इच्छा निर्माण हो जाए। स्वयं की अच्छी बुद्धिमत्ता का उपयोग काम करने के लिए तथा कमजोर बुद्धिमत्ता विकसित करने के लिए किजीए।

Above 45 Degree — SLOW PERCEPTION

काम पूरा करने की औसत श्रेणी के निचे की यह श्रेणी है। इस श्रेणी के व्यक्तियों को क्रमबद्ध तरीके से सीखने की पद्धति अपनाना जरुरी है। काम पूर्ण करने के लिए बाते, वस्तुओं का निरीक्षण करने के लिए यह व्यक्ती खुद को आवश्यक लगे उतना समय लेते है। ऐसे व्यक्तियों को सिखाते समय हर बात को दोहराने की आवश्यकता होती है। एक साथ अनेक सूचनाओं को समझ पाना इन्हें कठिन जाता है, उसी तरह यह व्यक्ति तेज गती से मिलने वाली सूचनाये, भाषण टालते है। खेलकूद जैसी क्रियाँए इन व्यक्तियो के लिए नहीं है। सामान्यतः इन्हें कसरत, योगा तथा सुबह पैदल घुमना पसंद नहीं।

CHARACTERISTICS	Recommendations:
✓ कार्य करने में धीमी गती इसका अर्थ यह नहीं की आप सीखने में धीमे हो, परंतु प्रतिक्रया देने में आपकी गती धीमी है। ✓ विचारों पर अमल कर कार्य करने में कुछ धीमे होते है। ✓ उपरोक्त दर्शाए गए। ATD कोन के बाकी वर्गीकरण की तुलना में सिखने के लिए, कुछ प्राप्त करने के लिए तथा नै बाते अपनाने में धीमी प्रतिक्रया।	✓ यह आपकी बुध्दिमत्ता की प्रमाणभुत मात्रा ना होकर आप सिर्फ सोचने और कार्य करने में ज्यादा समय लेते है इतना ही है। ✓ शुरुआत से लेकर अंत तक विस्तारित और सावधानी पूर्वक सीखने की प्रक्रिया से आप अपनी धीमी गती को सुधार सकते है। ✓ विस्तारित विचार प्रक्रिया आवश्यक, शरीर की हलचल तथा प्रतिक्रया देने में कुछ कमजोर।

LEARNING COMMUNICATION & ACQUIRING METHOD

dmit center
explore your own world

स्वयं के जन्म–जात संवाद शैली की जानकारी कर ली तो आपको स्वयं की सिखने/प्राप्त करने की विविध तरीकों की जानकारी प्राप्त होती है, उसी तरह स्वयं की क्षमता बढाने के लिए कौन–सी परिस्थितिया अधिक उपयुक्त रहेगी इसकी जानकारी मिलती है। अपने हाथ की ऊँगलियों के निशान दिमाग के संबंधित कार्यों का विश्लेषण करके आपके सीखने और ग्रहण करने के बेहतरीन तरीके को खोज निकालता है।

COGNITIVE LEARNER

- इन्हें हर बात की जानकारी और शिक्षा स्वयं लेना पसंद है।
- कुछ हद तक आत्मकेंद्रित होते हैं ।
- जानकारी/ज्ञान प्राप्त करने के लिए स्वयं ही पहल करेंगे, मुश्किले स्वतः ही हल कर लेते है।
- कुछ प्राप्त करने के लिए स्वयं ही स्वयं को प्रेरित करेंगे ।
- अपने ज्ञान और धारणाओं पर अधिक आस्था रखते है ।
- संवाद, संपर्क के समय आदर सम्मान और स्वतंत्र स्थान की अपेक्षा करते हैं।
- ज्यादा अहंवादी तथा स्वयं अभिमान वाले रहते है।

प्रस्तावित मार्गदर्शन पध्दती

- आवश्यकता से ज्यादा शीघ्र गती से सिखने की इच्छा को टालिये।
- स्वयं की गलतियों को स्वयं ही ढूँढ निकालने की आदत डालने की आवश्यकता है, साथ ही सिखने का कारण बताकर सिखने के लिए प्रेरित करें।
- आप उनको तैयार जवाब देने की, उनकी परेशानीया सुलझाने की कोशिश ना करें, पहले उन्हें प्रयास करने दे ।
- संवाद, संपर्क के दौरान उनके मुताबिक उन्हें योग्य सम्मान और निर्णय लेने की स्वतंत्रता दें।
- स्वयं की गलतियों से सिखने के लिए उन्हें प्रेरित करे, गलतियों पर कठोर सजा देने के कारण यह व्यक्ति निराश हो सकते है ।

WHORL TYPE

40.00%

AFFECTIVE LEARNER

- आसपास के वातावरण तथा परिस्थिति के कारण आसानी से प्रभावित हो जाते हैं, उदाहरणों से, आस पास घटनेवाली घटनाओं से सिखते हैं।
- अनुकरण द्वारा सिखते वक्त उच्च क्षमता से ग्रहण कर सिखते हैं।
- मिलनसार, आराम से रहनेवाले और संघर्ष की परिस्थितीया टालनेवाले होते है ।
- दूसरे व्यक्तियों की राय सुनने की ओर इनका झुकाव होता है।
- अपनी उपलब्धियों (लक्ष्यों) को शांत तरीके से प्राप्त करते हैं, लेकिन इन्हें प्रोत्साहित किया जाए तो बहुत जल्दी उन्नती कर सकते है।

प्रस्तावित मार्गदर्शन पध्दती

- इन्हें संगठित रूप से तथा योजना बनाकर मार्गदर्शन तथा उदाहरण के साथ सिखाए।
- इन्हें हमेशा और नियमित रूप से प्रोत्साहित करें, जिससे की इन्हें आस पास का वातावरण और अच्छी परिस्थिति निर्माण होने का आभास हो जाए, इस वजह से इनके कार्य अच्छी तरह पूर्ण हो जायेंगे तथा अधिक कार्य करने के लिए प्रेरित हो जायेंगे।
- आप के लिए आस पास की परिस्थिति और वातावरण की भूमिका निर्णायक तथा महत्वपूर्ण होगी।

ULNAR LOOP

50.00%

DMIT Center : Office Address : Shop No-47, Sec-40, Huda Market, Gurugram 122001 (Haryana)

LEARNING COMMUNICATION & ACQUIRING METHOD

CRITICAL LEARNER

- रचनात्मक तथा निर्मितीक्षम, चुनौतियों से प्यार, नया और हटकर सोचनेवाले, विद्रोहात्मक।
- निरंतर नई और अलग बातोंकी खोज में रहते हैं तथा अद्वितीय व्यक्तित्व के होते है।
- दूसरों को तकलीफ न देते हुए, किसी के मदद लिए बिना कार्य करने की ओर झुकाव होता है, आत्मकेंद्रित होते हैं।
- नए मानक स्थापित करने और नयी चुनौतिया की और हमेशा बढ़ाते रहते है।

प्रस्तावित मार्गदर्शन पध्दती

- मनोविज्ञान के विपरीत और विपरीत विचारोंके द्वारा प्रशिक्षित किये जा सकते है।
- कुछ हासिल करने के लिए अलग अलग चरण ,तर्क का उपयोग करें।
- चुनोतियों को स्विकारने से प्रेरित होते है।
- स्वयं–नियोजन और स्वयं–शासन का उपयोग करे।

RADIAL LOOP

10.00%

REFLECTIVE LEARNER

- खुले विचार के, बहुत कुछ ज्ञान, जानकारी प्राप्त तथा आत्मसात करनेवाले परंतु उसमे से अनिवार्य रूप से कुछ ही समझनेवाले।
- परावर्तक तरीके से सिखने वाले व्यक्ति स्पंज की तरह सिखते हैं।
- दूसरोंके नेतृत्व में, जब इन्हें कोई सिखाये, मार्गदर्शन करे, तथा याद दिलादे तब यह व्यक्ती ☐ अच्छे से सिखते हैं।

प्रस्तावित मार्गदर्शन पध्दती

- उन्नती करने के लिए या लक्ष्य प्राप्त करने के लिए स्पष्ट रूप से पुरस्कार और सजा का तरीका अपनाए।
- तत्वज्ञान संबंधी कल्पना और उद्देश्योंसे से प्रेरित होते हैं।
- अगर इन्हें स्वतंत्र रूप से सिर्फ इनके ऊपर ध्यान केंद्रित करके सिखाया जाए तो अच्छे से सिखते है।
- योजना बनाकर अथवा प्रतिबिम्बित रूप से दैनिक क्रियाऐं करना जरूरी है।

ARCH TYPE

0.00%

INTEGRATED LEARNER

- अच्छे विश्लेषण कौशल्य के साथ तथा उपलब्ध साधनों को एकत्रित करके सिखने की शैली।
- इनकी बहुत अलग–अलग पसंद की बातें होती हैं। नई बातें सिखने की तथा स्विकारने का अधिक स्तर।
- एकबार लक्ष्य तय किया तो उसे प्राप्त करने के लिए स्वतंत्र रूप से कठोर प्रयास करते है।
- किन्तु कभी–कभी एकाग्रता को बनाए रखना और निरंतर शक्ती बनाए रखना संभव नहीं होता।

प्रस्तावित मार्गदर्शन पध्दती

- इन बच्चों के सही लक्ष्य और सही मुल्योंको निश्चित करने में लिए माता–पिता सम्मिलित हो तथा सिखने के लिए उन्हें प्रेरित करे।
- एकत्रित करके सिखने की पध्दती, अगर बच्चोंको विभिन्न जानकारीया उपलब्ध करवाई जाये तो उनकी विश्लेषक सोच में पहले से ज्यादा बढ़ोत्तरी हो सकती है।
- माता पिता ने बच्चोंको विभिन्न जानकारी और ज्ञान देकर उन्हें तैयार करना चाहिए।
- ध्यान के माध्यम से एकाग्रता एवं स्थिरता बढाने का प्रयास करे।

COMPOSITE WHORL

0.00%

DMIT Center : Office Address : Shop No-47, Sec-40, Huda Market, Gurugram 122001 (Haryana)

VAK THEORY

सिखने की अलग–अलग शैलीया तथा पध्दतिया होती हैं। प्रत्येक शैली में प्रत्येक व्यक्ति की सिखने की प्राकृतिक पद्धति तथा जानकारी लेने की अथवा ली हुई जानकारी पर प्रक्रिया करने की शैली उस सिखने की शैली में समाविष्ट होती है। सिखने की जिन शैलीयोंका वर्गीकरण हुआ है उसमे से नील फ्लेमिंग इनका VAK Model यह माना हुआ और सबसे जादा प्रचलित है। उनके वर्गीकरण के अनुसार सिखने की तीन शैलीया है, Visual (देखकर सिखनेवाले), Auditory (सुनकर सिखनेवाले) और Kinesthetic (गतिबोधक रूप से सिखनेवाले)। व्यक्ती जो बाते सिखता है, वह इन तीनो शैलियोंसे सिखता है, किंतु इन तीन शैलियों मे से एक या दो सिखाने की शैलीया अधिक प्रभावशाली होती है। VAK सिध्दांत यह व्यक्ती की आकलनशक्ती और याददाश्त इनके संयोजन पर आधारित है। सबसे अधिक प्रभावशाली जन्मजात क्षमता प्रत्येक कार्य के लिए एकसमान नहीं होती या एकसमान रूप से उपयोग में नहीं लाई जा सकती। प्रत्येक व्यक्ती सिखने की एक शैली किसी विशिष्ट कार्य करने के लिए उपयोग में ला सकता है अथवा निम्न दो शैलियाँ किसी और कार्य के लिए एकत्रित रूप में उपयोग में ला सकता है। सिखने की विशिष्ट शैली से अधिक वह व्यक्ती किस शैली को अधिक महत्त्व देता है यह जरुरी है ।

29.89%

देखकर सिखते है, ग्राफ्स, चार्ट्स पढ़ना, आकृती इ. से विशेषरूप से सिखते है, दुरदृष्टी से नियोजन और योजना करते है, दिखनेवाले बाहरी रूप को महत्त्व देते है, पढ़ते वक्त जो आकृतिया, चित्र दिखते है उनके बारे में छोटी–छोटी टिपण्णीया याद रखते है, चेहरे याद रख सकते है लेकीन नाम नहीं, बारीकी से निरीक्षण कर विवरण लिखते है, इन्हें धीमी गती से पढ़ना पसंद है, साधारणत अकेले में और शांत माहौल में पढ़ना पसंद करते है, लिखना, पढ़ना, चित्रकला में रुची होती है, लिखावट अच्छी होती है, बहुत बार बोलना क्या है यह मालुम होते हुए भी सही शब्द ना मिलने के कारण बोल नहीं पाते, चित्र, आकृती को याद कर किसी दृश्य का स्मरण करते है.

उत्तम परीक्षण पध्दती

आरेखन, नक्शा पढ़ना, निबंध, चित्रीकरण, प्रक्रिया टिपणी दिखाना.

कठीण परीक्षण पध्दती

मौखिक परीक्षण, सुनकर जवाब देना.

अभ्यास के लिए सुचना

याद रखने के लिए कल्पनाशक्ती का उपयोग करे.
लिखीत सुचनाये लेकर सावधानीपूर्वक पढ़े.
समुह में पढ़ाई ना करे, अभ्यास अकेले ही करे.
चलचित्रों के साथ आवाज का उपयोग पढ़ाई के दौरान करे. अभ्यास या पढ़ाई करने के पूर्वअभ्यास की योजना बनाए. बोर्ड पर लिखा हुआ अपनी नोटबुक में लिख ले.
'कम्प्युटर आदि जैसे उपकरनोंका लिखने के लिए उपयोग करे. जहा से शिक्षकों के हावभाव व्यवस्थित रूप से दिखे, कक्षा में ऐसी जगह बैठे. जिस भाग का अभ्यास करना है उसकी पंक्तिया अर्थ के हिसाब से आकृती में रूपांतरित कर उसे पढ़े.

PREFERRED LEARNING STYLE

dmit center
explore your own world

36.36%

सुनकर सिखते है, इन्हें सुनना और चर्चा करना पसंद है, लयबध्द तरीके से बात करते है, धीमी गती से पढ़ना पसंद है, बड़ी आवाज में बोलना पसंद है किसी काम में व्यस्त होने पर खुद से ही बाते कर लेते है, इन्हें संगीत पसंद है और फिल्मों के आवाज के सभी फर्क जल्दी समझ आते है, दुसरों का लिखा हुआ पढ़ना पसंद है, इनका व्याकरण और दूसरी भाषाओं का ज्ञान अच्छा होता है, मौखिक सुचनाओं का अच्छी तरह से पालन करते है, अच्छी तरह से भाषण कर सकते है, विवरण के साथ बोलनेवाले होते है, नाम आसानी से याद रख सकते है, अधिक समय के लिए शांत और स्वस्थ नहीं बैठ सकते, 'दुसरे व्यक्तियों के बोलने की, आवाज की नकल आसानी से कर लेते है

उत्तम परीक्षण पध्दती

सुनकर सिखनेवाले, सुने हुए भाषण और अभ्यास का लेखन अच्छे से कर सकते है, मौखिक

कठीण परीक्षण पध्दती

अवतरण या पाठ पढ़कर समय सीमा में जवाब लिखना

अभ्यास के लिए सुचना

याद रखने के लिए शब्दोंका उपयोग करे. लिखित आदेश या सूचनाओं के साथ मौखिक आदेश भी ले. समुह चर्चा में भाग ले. लिखीत परीक्षण करने वाले नकपव, टपकमव का उपयोग करे. पढ़ने के लिए अधिक समय लगता है तो उसप्रकार योजना बनाकर पर्याप्त समय ले. आँखे बंद कर के अभ्यास तथा बाते बारबार याद करे अथवा रट ले. मुमकीन हो तो अभ्यास के विषय सिर्फ पढ़ने की बजाय ध्वनी माध्यम से सुन ले. अभ्यास करते वक्त संगीत जरुर सुने, खासकर विज्ञान और गणित का अभ्यास करते वक्त.

33.75%

स्वयं कार्य कर या हाथसे काम करके सिखते है
अत्यंत धीमे और कम आवाज में बात करते है .
स्पर्श से ध्यान खिचते है. चलते वक्त या शरीर की हलचल करते वक्त पढ़ना पसंद है. साहसिक किताबे मुव्ही, और साहसिक हावभाव पसंद आते है. संगीत सुनते वक्त डान्स करना पसंद आता है. चंचल स्वभाव के अधिक समय तक शांत और स्थिर बैठ नहीं सकते, हाथों से इशारे कर बात करते है. पढ़ाई करते वक्त पेन, पेन्सील या पैर से आवाज करते है. पंक्तियों पर उंगली रखकर पढ़ते है अधिक नजदीक खड़े रहकर बात करते है.
इन्हें भौतीकशास्त्र, रसायनशास्त्र, जीवशास्त्र प्रयोगशाला अथवा मेकॅनिकल वर्कशॉप पसंद है.

उत्तम परीक्षण पध्दती

छोटी परिभाषाएं, रिक्त जगहोंको भरना, बहुपर्यायी प्रश्न, लिखीत या मौखिक परीक्षा के बजाय

कठीण परीक्षण पध्दती

निबंध, वर्णनात्मक लिखाण, लिखीत परीक्षा.

अभ्यास के लिए सुचना

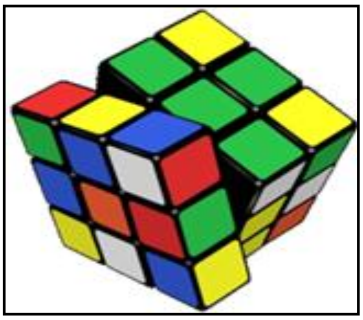
प्रत्यक्ष रूप से कार्य कर सिखे, विविध क्रियाओंसे सिखे. छोटे छोटे टुकडोंमें सिखे, पढ़ाई के समय चलने की अनुमती दे. याददाश्त बढाने के लिए फ्लॅश कार्ड का उपयोग करे, पढ़ते वक्त किताब को हाथ में पकड़ने की आदत डाले, आसानी से उठकर थोडासा घूम सके ऐसी जगह पढ़ाई करे, अपनी विभिन्न कल्पनाए चित्र और नक्शोमे व्यक्त करे.

dmit center
explore your own world

आज की प्रतियोगिता के युग में सिर्फ IQ का पता रहना या अच्छा होना मतलब प्रतियोगिता में टिकना, ऐसा नहीं है। तो आज IQ के आगे जा कर जन्म–जात गुण, क्षमता तथा विविध बुध्दिमत्ता की जाँच की जा सके ऐसी विभिन्न परीक्षण पद्धतिया उपलब्ध है, उन सभी का उपयोग करना बहुत ही महत्वपूर्ण है। सिर्फ IQ (Intelligence Quotient) पर ध्यान केंद्रित करने की बजाय किसी व्यक्ती की क्षमता, विविध कोशंट्स के स्तर समझने के लिए निचे दी गई जानकारी देखना जरुरी है–

Intelligence Quotient

28.76%



IQ मतलब मनुष्य की बुद्धिमत्ता का स्तर अथवा निर्देशक होता है। लेकिन किसी व्यक्ती में स्वयं की विविध कठिनाइयाँ, प्रश्नों को समझकर, उन्हें हल करने की प्राकृतिक क्षमता होती है। उस व्यक्ती को मिली हुई संपूर्ण जानकारी सूक्ष्म निरीक्षण शक्ति, स्मरण शक्ति, विचार क्षमता, कल्पना शक्ति, रचनात्मकता क्रियाशीलता इनकी क्षमता भी IQ से ही प्राप्त होती है, या यह सभी जानकारियां IQ से ही मिलती हैं। प्रत्येक व्यक्ती का IQ यह एक स्तर का नहीं होता, बल्कि वह भिन्न–भिन्न तरीके से बढाया जा सकता है। अगर आपको सफल होना है, तो विविध बाते सिखने के द्वारा आप ज्यादा से ज्यादा IQ को बढ़ाना जरुरी है ।

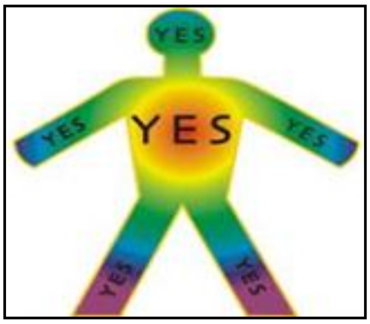
Emotional Quotient

27.07%

व्यक्ती में स्वयं की भावना, समझदारी, पारस्पारिक संबंध, मानवी व्यवहार, इन्सानियत, स्वयं को प्रेरित करने के कार्य EQ करता है। हमारी सभी क्रियाओं पर भावनाओं का नियंत्रण होता हैं। स्वयं की तथा दुसरों की भावनाओं को महसूस करना, नियोजन तथा व्यवस्थापन, उसी तरह अत्यंत सुझबुझ से अच्छी–बुरी घटनाओं को समझना, दूसरों के सुख–दू:ख में शामिल होना, दूसरों को सांत्वना देना EQ के कारण ही संभव होता है। सारांश में कहे तो जीवन में सफलता की ऊँचाइयों पर पहुंचना हो तो EQ के बिना असंभव है।

Adversity Quotient

23.13%



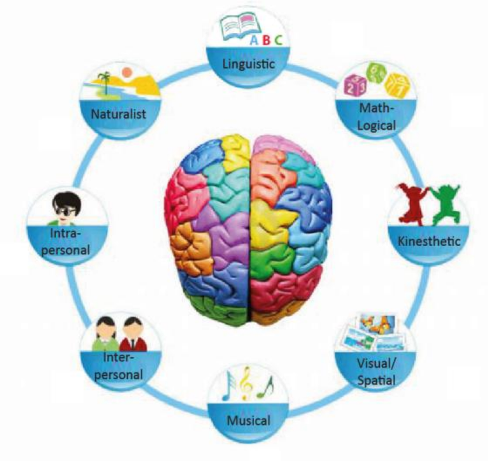
AQ विपरीत परिस्थितियों का सामना करने की क्षमता, उच्च कार्यक्षमता, आवश्यकतानुसार जोखिम लेना, प्रमाणानुसार आशावादी बनना, बदलाव की स्थिती में कामयाब रहना आदि क्षमता दर्शाता है। ऐसे लोग जोशीले, मेहनती, विचारशील एंव समाधानकारी क्षमता वाले होते है। कठिन काम में पूरी तरह से खड़े रहकर आवश्यक जोखिम जिम्मेदारी लेकर सकारात्मक काम या बदलाव, निश्चित सफलता प्राप्त करने की मानसिकता AQ दर्शाता है। ऐसे व्यक्ति कठिन बातों को स्वीकारने वाले होते है। यह मेहनती और काम करने वाले होते है। ऐसे लोग थकते नहीं उन्हें सोचने में कोई मुश्कील नहीं आती, वो कोई भी कार्य अधुरे नहीं छोड़ते।

Creativity Quotient

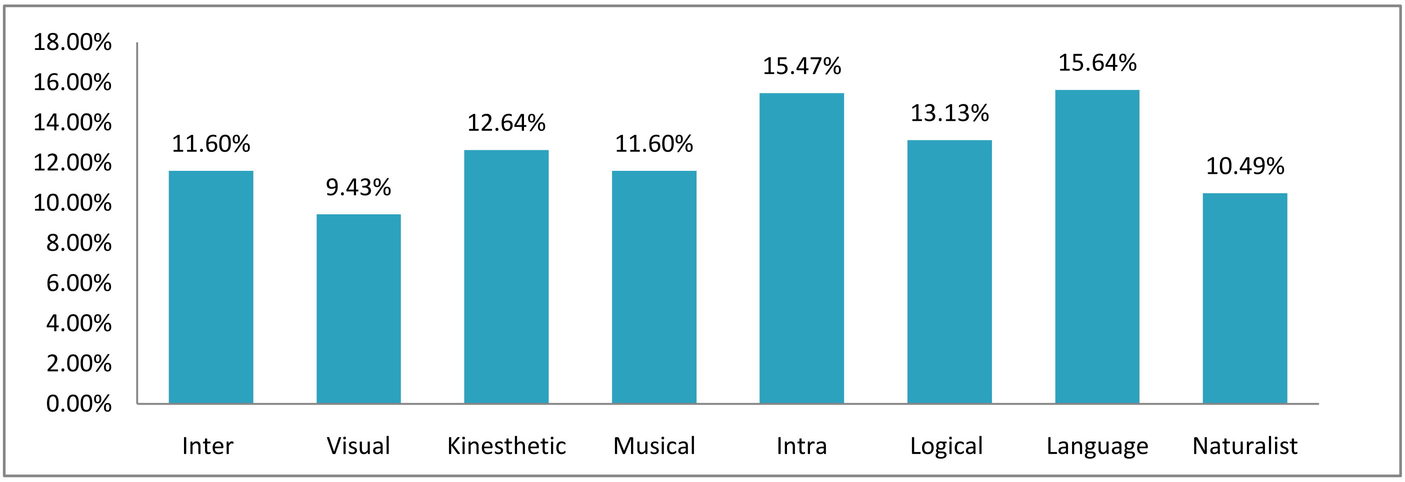
21.03%

CQ यह IQ की ही निर्मिती है। CQ व्यक्ती के अंदर नई खोज, कल्पना, रचनात्मकता की क्षमता दर्शाता है। मानवशास्त्र बताता है की प्रत्येक व्यक्ती के अंदर नया खोजने की सोच, नयी संकल्पना रखने की क्षमता और होशियारी हर व्यक्ती के मन में छिपी होती है। सिर्फ उसे पहचानकर विकसीत करने की आवश्यकता होती है। स्वतंत्र निर्णय लेने की क्षमता, स्वयं के बारे में पूर्ण और ठोस जानकारी, सुंदरता की परख, सब से हटके अलग सोचने की क्षमता, मुश्कील घटनाओं को जानने की क्षमता CQ से दिखाई देती है। ऐसे व्यक्ती हमेशा नये–नये प्रयोग करनेवाले, कलाप्रेमी, उत्साही, भावनात्मक रहते है।

बुध्दिमत्ता मतलब इंसानी दिमाग की जैव–मानसिक शक्ति जो की दिमाग को मिलनेवाली विभिन्न जानकारी पर न्यूरोंस के जाल द्वारा विशिष्ट पद्धति से होनेवाली प्रक्रिया। प्रसिद्ध वैज्ञानिक डॉ. होवार्ड गार्डनर (मनोचिकित्सक, शिक्षणतज्ञ, प्राध्यापक–आकलन और शिक्षा, हावर्ड ग्रॅज्युएट स्कुल ऑफ एज्युकेशन, वरिष्ठ संचालक–हावर्ड प्रोजेक्ट झिरो) इन्होने बहुविध बुद्धिमत्ता का सिध्दांत प्रसिद्ध किताब 'फ्रेम्स ऑफ माइंड' के द्वारा 1981 में सबके सामने रखा। उनके सिध्दांत के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति में सामान्यतः आठ अलग–अलग बुध्दिमत्तायें होती हैं, किंतु प्रत्येक व्यक्ति में इन बुद्धिमत्ताओं की क्षमता और स्तर यह उस व्यक्ति के अनुवांशिक पुर्व वृत्ती, अभ्यास से प्राप्त किया ज्ञान, आस–पास की परिस्थिति और उससे मिलनेवाला समर्थन और प्रेरणा इन पर तय होती है। इस बहुविध बुद्धिमत्ता परिक्षण से व्यक्ति कितना होशियार है, इस से ज्यादा उसके अन्दर कितनी होशियारी है यह ढूंढने का प्रयास किया जाता है ।



डॉ. होवार्ड गार्डनर ने मानवी बुद्धिमत्ता पर 20 से ज्यादा पुस्तकें लिखीं हैं, और वह अलग–अलग 27 भाषाओं में अनुवादित हुई है, और सैकड़ो लेख भी प्रसिध्द हुए है। शैक्षिक क्षेत्र में डॉ. गार्डनर का नाम मशहूर है और पुरी दुनिया में इनकी बुद्धिमत्ता के सिध्दांत को मान्यता मिली है। तथा उनके बहुविध बुध्दिमत्ता पर आधारित शिक्षा को दुनिया के अनगिनत स्कुलोंसे बच्चों को सिखाया जा रहा है। डॉ. गार्डनर इन्होने रचनात्मकता, नेतृत्व गुण, व्यावसाईक नितीशास्त्र इन विषयों पर भी बहुत कुछ लिखा है। इसके लिए उन्हें अनेक गौरव पुरस्कारों से सम्मानित किया गया है, 1981 में उन्हें MacAurthur Fellowship, तथा 22 विश्व विद्यालयों ने उपाधी देकर सम्मानित किया है। सन 2005 में दुनिया के 100 प्रभावशाली बुध्दिमान व्यक्तियोंमे उनका चयन हुआ था। Dermatoglyphics के साथ बहुविध बुद्धिमत्ता का सिध्दांत पुरी दुनिया ने माना और स्विकार किया है, मुख्यतः अमेरिका, कॅनडा, यूरोप और पुर्वीय देश जैसे चीन, मलेशिया, इंडोनेशिया, सिंगापुर, तैवान, भारत आदि देशों में।



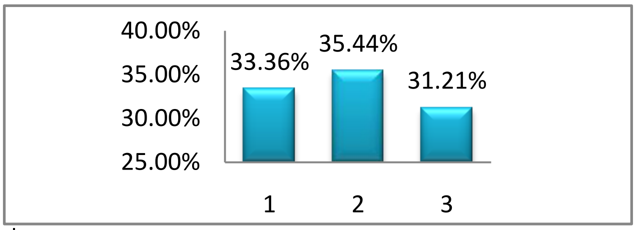
उक्त निर्देशों तथा आकृतियों में दर्शाए के अनुसार सबसे ऊँचा रंगीन आलेख यह बुद्धिमत्ता सबसे ऊँचे स्तर की है यह दर्शाता है। समान ऊँचाइयोंके दो आलेखोंसे जो बुध्दिमत्ताये दर्शाई है उन्हें प्रभावी माना जाता है और करीअर के दृष्टी से उन्हें महत्वपूर्ण माना जाता है। जो आलेख कम ऊंचाई का हो वह बुद्धिमत्ता कम और मध्यम जानी जाती है। जो भी बुद्धिमत्ता कम हो या माध्यम हो उनको बढाने और सुधारने के लिए प्रयत्न करने चाहिए।

LINGUISTIC INTELLIGENCE

dmit center
explore your own world

इस बुद्धिमत्ता का अर्थ है, विभिन्न भाषाओं का उपयोग करने की क्षमता। केवल अपनी मातृभाषा ही नहीं बल्कि सभी प्रांतों की भाषाओं को समझने और सिखने की कला है। भाषा का उपयोग संवाद के लिए तो किया ही जाता है, लेकिन मनुष्यों को एक दुसरे के पास आने का साधन भी है। इन व्यक्तियों का संवाद, संभाषण कौशल्य उत्तम होता है। वेसे ही लिखना, पढना तथा दूसरों को व्यवस्थित तरह से सुनने की क्षमता भी अच्छी होती है। विविध शब्द रचना क्षमता, शब्द–स्मृती अच्छी होती है। इन व्यक्तियों को पढना, शब्द लिखना, कहानिया लिखना, पत्र लिखना, अलंकारीक लेखन, चर्चा आदि चीजोंमे रुची होती है। यह व्यक्ति दूसरों को आग्रह करने में, उन्हें समझाने में निपुण होते हैं।

1 RANK **15.64%**



ADDITIONAL CHARACTERISTICS

- शब्दों की पहचान, मतलब, उच्चार और भाषा का प्रभावी उपयोग ।
- विविध भाषा सिख सकते है, शब्द शैली का भंडार ।
- संवाद के अनेक माध्यमों में कुशल, लेखन, संभाषण और कथा–कथन उत्तम।
- व्याकरण के सभी नियमों की जानकारी और उसका उपयोग।
- लिखने, पढ़ने और बोलने की पसंद।
- शाब्दिक खेल पसंद करते है।

1 Non Verbal Communication

2 Verbal Memory, language Comprehension

3 Visual Aspect of Writing

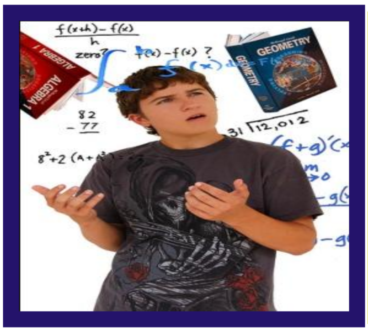
POSSIBLE CAREER INTERESTS	SUCCESSFUL PERSONALITIES
लेखक, टायपिस्ट, वार्ताहर, कादंबरीकार, कवी, शिक्षक, वकील, नाटककार, नकलाकार, आकाशवाणी सूत्रधार, राजकारणी, वक्ता, अनुवादक, व्यावसायिक वक्ता, समाचार देनेवाले, कलाकार, भाषा चिकित्सक	शेक्सपिअर, रवीन्द्रनाथ टागोर, रॉबर्ट फ्रोस्ट, अँथनी रॉबिन्स, विलियम वर्डस्वर्थ, जेके रोलिंग, डॉ. इंदिरा गोस्वामी, स्वा. सावरकर,

REMEDIES

•बच्चों के साथ शब्द खेल खेलिए (जैसे अनाग्राम्स, स्क्रब्बल, क्रॉसवर्ड्स) •बच्चे अगर पढ़ सकते है तो पुस्तकालय के सदस्य बने और बच्चोंको अलग अलग किताबे लाकर दे •बच्चो के साथ समय समय पर पढ़ने के बारे में बाते करे, उन्होंने कौनसी किताबे पढी है और उन किताबोंसे उन्हें क्या समझ आया यह पूछ ले •अगर आपको कोई और भाषा आती है तो बच्चोंके साथ उस भाषा में बात करने का प्रयास करे •लेखंकों के लेखन के बारे में होनेवाली कार्यशालाओं में बच्चों के साथ हिस्सा ले •इंटरनेट या किसी भी जरिए विदेशी भाषांए सिख ले और उनका आदान प्रदान करे •स्वयं की बाते, भाषण टेपरिकोर्डर या मोबाइल में रिकोर्ड करे और उसे सुने •पुस्तकालय तथा पुस्तक प्रदर्शनी को भेंट दे •प्रसिद्ध पत्रिका के सदस्य बने (जैसे रीडर्स डायजेस्ट, टाइम मँगझिन) या फिर किसी साक्षरता तथा शैक्षिक पत्रिका और उसे नियमित रूप से पढ़े •प्रसिद्ध लेखक, कवी, वक्ता, कहानिया लिखनेवाले इनके भाषण और उपलब्ध रिकोर्डिंग सुने •एक डायरी बनाइये और उसमे आपके मन में जो आये रोज एक पन्ना लिखने की कोशिश करे •दिनभर मिलनेवाले हर एक व्यक्ती के बोलने का ढंग, शैली, आवाज का फर्क ध्यान में रखने की कोशिश करे •दोस्तों के साथ अलग अलग बातोंपर चर्चा करे • बुक क्लब के सदस्य बने.

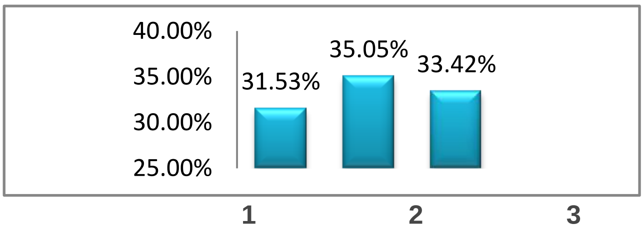
LOGICAL AND MATHEMATICAL INTELLIGENCE

dmit center
explore your own world



इस बुद्धिमता का अर्थ है अंकों का सही उपयोग और तर्कपूर्ण अर्थबोध। यह बुद्धिमता जिस व्यक्ती में उच्च मात्रा में पाई जाती है, उन व्यक्तियों में कारण और परिणामों का तर्क सहजता से लगाने की कुशलता होती है। किसी भी समस्याओं को पहचानकर आसानी से सुलझा सकते हैं। इन के विचार तर्कशील होते हैं और साथ ही परीक्षण, प्रश्न और गणितीय पहेलिया सुलझाना ज्यादा पसंद आता है। गणित, शतरंज, संगणकीय प्रणाली आदि तर्कशास्त्रीय, अंकशास्त्रिय क्रियाओं में दिलचस्पी होती है। इन व्यक्तियों को प्रत्येक बात का विश्लेषण करना, तर्कपूर्ण विचार, तर्कपूर्ण खेल आदि पसंद आता है।

3 RANK **13.13%**



ADDITIONAL CHARACTERISTICS

- कारणों और परिणामों के बारे में तर्क लगाने की क्षमता ।
- किसी भी कार्य को करने के लिए उन कारणों पर विचार करने की पसंद।
- समानक या अनूरूप सिखने में शीघ्र।
- प्रत्येक कार्य के बारे में "क्या" और "कैसे" ये प्रश्न पुछते है।
- विश्लेषण करना, तर्क लगाना तथा अर्थबोध करना पसंद आता है।
- बोर्ड गेम्स, नियमों के साथ खेले जानेवाले खेल पसंद आते है।

1 Problem Solving, Abstract Thinking

2 Numerical Skills

3 Complex Visual Spatial Problems

POSSIBLE CAREER INTERESTS	SUCCESSFUL PERSONALITIES
डॉक्टर, इंजिनिअर, वैज्ञानिक, गणितज्ञ, संख्याशास्त्रज्ञ, सॉफ्टवेअर इंजिनीअर, संगणक विश्लेषक, बँकर, विधी सहाय्यक, विज्ञान शिक्षक, विक्री व्यवस्थापक, वकील, विमा शास्त्रज्ञ, चार्टर्ड अकौंटंट, वैद्यकीय व्यावसायिक, पंच, गणित शिक्षक, न्यायाधीश, लेखापाल	अल्बर्ट आईनस्टाईन, सर इसाक न्यूटन, आर्यभट्ट, स्टीफन हॉकिंग, थॉमस एडिसन, वारेन बफेट, रामानुजन, बिल गेट्स.

REMEDIES

•तार्किक और गणितीय खेल खेले (गो, क्लू, डोमिनोस आदि.) •पहेलियाँ और दिमाग को उत्तेजित करनेवाली पहेलियाँ खेले (सुडोकु, मेन्सा टेस्ट आदि) •गणित के छोटी छोटी गिनतिया कैलकुलेटर के बजाय मन ही मन या उंगलीयोंके द्वारा करने की कोशिश करे •विभिन्न संगणकीय भाषांए सिख ले जैसे की, लोगो, बेसिक, विज्युअल बेसिक, सी. और जावा • मुलभु विज्ञान/गणित कोर्स करे या घर से ही इनकी पढ़ाई कर ले •रसायनशास्त्र तथा दुसरे वैज्ञानिक परीक्षण का सामान लेकर घर ही कुछ प्रयोग और परीक्षण करने की कोशिश करे •अखबार में आनेवाली व्यापार, आर्थिक और वाणिज्य विषयक नयी जानकारी नियमित रूप से पढ़े •विभिन्न गणित और वैज्ञानिक अनुसंधानों के बारे में पढ़े और जानकारी ले • MEI (International High IQ Society) के सदस्य बने •विज्ञान संग्रहालय, कृत्रिम तारामंडल, मछलीघर या किसी विज्ञान केंद्र को भेंट दे •गणितीय ज्ञान बढाने के लिए अबेकस, स्वयं शोध प्रणाली जैसे कोर्स सिखे •गणित तथा विज्ञान के बारे में चल रही वर्तमान संकल्पनाओं के के ऊपर घर के सदस्योंके साथ चर्चा करे.

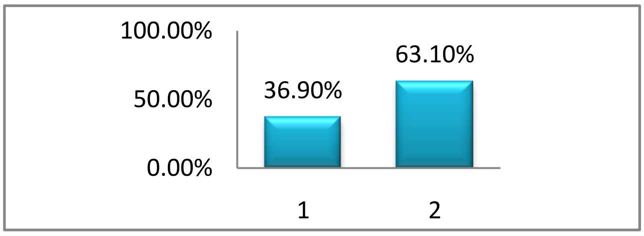
VISUAL/ SPATIAL INTELLIGENCE

dmit center
explore your own world

यह बुद्धिमत्ता अर्थात मस्तिष्क की दृष्यमान क्षमता तथा आकाशीय अनुमान। मतलब जो दिखाई देता है उस पर विचार तथा प्रक्रिया करना। इस बुद्धिमत्ता का प्रतिदिन के जीवन में और कला क्षेत्र में विशेष रूप से उपयोग होता है। दृश्यमान और उससे होनेवाली समझ की पहचान यह एक कला है। कला में चित्र तथा मूर्ति की कल्पना जितनी स्पष्ट होगी उतना ही वह चित्र तथा मूर्ति सही और सजीव बनेगी। सामान्यतः मनुष्य इस समझदारी का उपयोग महत्वपूर्ण बातों को याद रखने के लिए करता है, जैसे की पता कोई रास्ता आदि। संक्षिप्त में हम यह कह सकते हैं की यह बुद्धिमत्ता नित्य नियमों की क्रियाओं के लिए उपयोगी है। इन व्यक्तियों को चित्र बनाना पसंद होता है, इन व्यक्तियों की नाप लेने की फासला संबंधी दृश्यमान क्षमता कल्पनाशक्ती अत्याधिक अच्छी होती है। इनके पास उत्तम कल्पनाशक्ती और स्वयं की कल्पनाये होती है। लेकीन बहुत बार यह व्यक्ती अपनी सोच और कल्पनाओ में कही खोकर भटक जाते है ।

8
RANK

9.43%



ADDITIONAL CHARACTERISTICS

- मन में जटील प्रतिमा तैयार करने की उत्तम कल्पनाशक्ती।
- डिजाइन तथा डेकोरेशन करना पसंद आता है।
- उपलब्ध जगह पर वस्तुओंको व्यवस्थित रखने की अच्छी समझ।
- रंग, आकार, फासला, गति तथा दिशाओं का उत्तम ज्ञान।
- मानसिक तथा काल्पनिक प्रतिमा उपयोग करनेकी क्षमता।
- उपलब्ध भौतिक चीजोंमे कुछ नया बदलाव लाने की क्षमता।

1 3 D Space Processing

2 Visual Processing, Spatial Relations

POSSIBLE CAREER INTERESTS	SUCCESSFUL PERSONALITIES
इंटेरीअर डिजायनर, वैज्ञानिक, अवकाश वैज्ञानिक, संशोधक, आर्किटेक्ट, नकाशाकार, छायाचित्रकार, चित्रकार, ड्राफ्ट्समन, सिव्हील इंजिनिअर, ग्राफिक डिझायनर, अर्बन प्लॅनर, सर्जन, बुनाई करनेवाले, रंगमंच रचनाकार, शेफ, गहने और कपडे डिझायनर, व्यंगचित्रकार, टूर गाईड.	पाब्लो पिकासो, लिओनार्दे विंची, फ्रँक लोयड राईट, एम.एफ.हुसैन, मनीष मल्होत्रा,

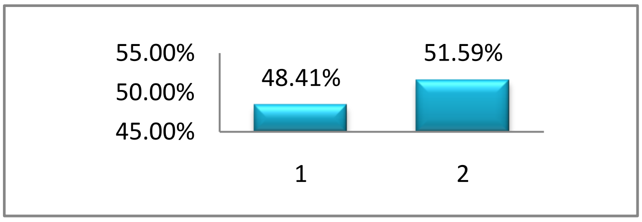
REMEDIES

•जिगसॉ पजल्स, मेझ तथा दुसरे दृश्य पजल्स के साथ खेले •ग्राफिक्स सॉफ्टवेयर खरीदे और उसका उपयोग कर अलग अलग डिजाइन्स, चित्र और आकृतियाँ कंप्यूटर पर बनाए •फोटोग्राफी सिखे और अलग अलग जगहों का चित्रण करे •विडियो प्रेजेंटेशन बनाइये •टी. वी. सिरीअल्स या फिल्मे देखते समय लाईट, कैमरा का संचलन, रंग आदि बातों को ध्यान से देखे •अखबार और मॅगझिंस से पसंदिदा चित्रोंको काटकर उनका अल्बम बनाए •रेखागणित या भुइती का अभ्यास किजीए •घर की सजावट स्वयं करे और स्वयं ही उसे बदलते रहे •चित्रकला, मुर्तीकला, रंगकला, फोटोग्राफी, विडियोग्राफी ऐसी चीजे सीखे •3D आकृतियाँ और मॉडेल्स बनाए •फ्लो चार्ट, आकृती इनका दृश्य रूप में कैसे प्रतिपादन करे यह सिख ले •विज्युअल डिक्शनरी खरीद ले और विभिन्न मशीन और उनके पुर्जे कैसे काम करते है इसका अभ्यास करे

यह बुध्दिमत्ता मतलब विभिन्न स्वरोंके बीच का फर्क पहचानना, उसी तरह स्वरोंकी रचना करना। गाना गुनगुनाते समय भी इस बुध्दिमत्ता का उपयोग होता है। जिन व्यक्तियों मे या बच्चों मे यह बुध्दिमत्ता प्रभावी रूप से होती है उन्हें आवाज, आवाज की लय, विभिन्न स्वर, सुर, ताल और संगीत में विशेष रुची होती है। यह व्यक्ती या बच्चे अच्छी तरीके से गाना गा सकते है, संगीत उपकरण बजा सकते है और संगीत की धुन भी बना सकते है। संगीत सुनते हुए अच्छी तरह पढ़ाई या काम कर सकते है। या फिर संगीत और सुरोंका उपयोग कुछ सिखने के लिए तथा कुछ जानकारी याद रखने के लिए भी कर सकते है। संगीत सुनने से बच्चोंका समान रूप से विकास होता है तथा उनकी आकलनशक्ती में बढ़ोत्तरी होती है। मन को अचलता और मजबूती प्राप्त होती है तथा गणित जैसे जटिल विषय में उन्नती होती है।

5
RANK

11.60%



1 Voice Tone, Pitch Modulation

2 Process, Recognition, Perception of Auditory Stimuli

ADDITIONAL CHARACTERISTICS

- संगीत का ज्ञान और समझ।
- सुर, ताल, लय, आवाज में फर्क समझने की अच्छी क्षमता।
- सुनने की क्षमता अच्छी होती है।
- गाने अथवा संगीत उपकरण बजाने की क्षमता।
- हमेशा गाने गाना, गुनगुनाते रहना पसंद है।

POSSIBLE CAREER INTERESTS	SUCCESSFUL PERSONALITIES
कवी, संगीतकार, गीतकार, गायक, संगीत संवाहक, पियानो ट्यूनर, गीतमाला सूत्रधार, संगीत उपचारक, वाद्य बनानेवाले, संगीत वाद्य वादक, संगीत शिक्षक, ध्वनी अभियंता, अभियंता, वाद्य व्यवस्थापक, संगीत अकादमी संचालक, ध्वनीमुद्रक, विज्ञापन जाहिरातदार, ध्वनीवादक.	मायकल जॅक्सन, मोझार्ट, माईल्स डेविस, लता मंगेशकर, किशोर कुमार, ए. आर. रेहमान डॉ. भूपेन हजारिका, झुबीन गर्ग.

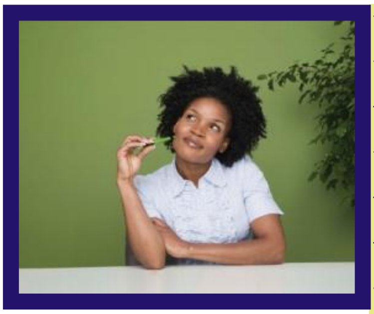
REMEDIES

•'नेम द ट्यून' या ऐसे ही दुसरे संगीत खेल खेलिए •विभिन्न संगीत कार्यक्रम देखने जाइए •पसंदीदा विभिन्न संगीत और गानोंका संग्रह बनाइए और और उन्हें नियमित रूप से सुने •संगीत वाद्य बजाना सीखे •स्वयं की भावनाओंको व्यक्त करने के लिए गानों और स्वरोंका उपयोग करे •विभिन्न प्रकार के संगीत, स्वर, ताल सुने और इसके लिए स्वयं को प्रोत्साहित करे •संगीत के द्वारा उपचार करनेवाले लोगोंके साथ काम करे या कुछ समय बिताए •हफ्ते में कम से कम एक घंटा अनजान अथवा नया संगीत सुनने में व्यतीत करे (जैसे– Jazz, Western, Classical, Folk, International आदि) •टी. वी. पर आनेवाले विभिन्न म्युझिक शो देखिए, उनमे काम करनेवाले जज और अन्य अभ्यागतोंकी बाते ध्यान से सुनिए •इलेक्ट्रॉनिक की बोर्ड खरिदीए और उसके ऊपर आसान संगीत धुन, लय और स्वर बनाना सीखे •ढोल जैसा वाद्ययंत्र खरीदे और उसे दुसरे संगीत धुन के साथ बजाये •संगीत सिखानेवाला सॉफ्टवेयर ले और उसका उपयोग कर संगीत के बारे में जान ले तथा कंप्यूटर पर संगीत वाद्य बजाना सीखे •पढ़ाई के समय, काम करते वक्त, खाना खाते समय और किसी शांत समय में हलकी धुन में संगीत बजने दे •प्राकृतिक संगीत अथवा प्राकृतिक तरीके से तैयार होनेवाले संगीत जैसे पंछियोंका, पैरोंका, वाशिंग मशीन, समुन्दर की लहरे, बहती नदी के पानी की आवाज इन्हें प्रत्यक्ष रूप से अथवा इनकी रिकोर्डिंग सुने •विशिष्ट संगीत प्रशिक्षण लेने का प्रयास करे, जैसे– Suzuki] 0rff&Schulewek or Dalcroze Systems.

DMIT Center : Office Address : Shop No-47, Sec-40, Huda Market, Gurugram 122001 (Haryana)

INTRAPERSONAL INTELLIGENCE

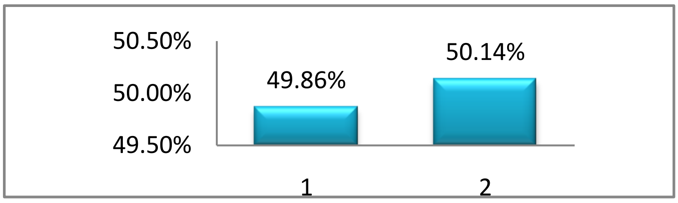
dmit center
explore your own world



यह बुध्दिमत्ता मतलब स्वयं से स्वयं की पहचान और इसका उपयोग आचरण में करने की कुशलता। यह बुध्दिमत्ता व्यक्ती का सही व्यक्तित्व, स्वभाव में मौजूद विशेषताए, कमियाँ, सही स्वभाव, झुकाव, आचरण, मनोवृत्ती, विचार, इच्छाशक्ती, प्रेरणा इनकी जानकारी देती है। उसी तरह व्यक्ती के भीतर मौजूद अहंभाव, शिष्टाचार इनकी जानकारी मिलती है। सारांश में स्वयं को समझना मतलब आतंरिक बुध्दिमत्ता।
सामान्यतः यह व्यक्ती एकांत में रहना पसंद करनेवाले, स्वयं के प्रती सजग और स्वयं की क्षमता, कमजोरी, बुध्दिमत्ता, पसंद–नापसंद, भावनाये, लक्ष इनका उत्तम अनुमान लगा सकते है। यह व्यक्ती आत्मपरीक्षण करनेवाले होते है तथा कुछ अंतर्मुख, विचारमग्न, भावनावश, अहंकारी, आत्मकेंद्रित, शिष्टाचारी और परिपूर्णता वाले होते है।

2
RANK

15.47%



ADDITIONAL CHARACTERISTICS

- उत्तम आत्मपरीक्षण करने वाले और सावधानी बरतने वाले होते हैं।
- कई बार यह व्यक्ति दिन में सपने देखनेवाले मतलब असंभव कल्पना करनेवाले होते हैं।
- व्यवस्थित रूप से स्वयं नियोजन करनेवाले तथा लक्ष निश्चित करने में समर्थ होते हैं।
- इन्हें एकांत में मजा आता है तथा इन्हें अकेले विचार करना पसंद है।
- स्वयं की क्षमता तथा कमजोरियों को पहचानने की उत्तम समझ होती है।

1 Initiative, Planning, Judgement, Reasoning

2 Motivation Behaviour, Emotional Behaviour

POSSIBLE CAREER INTERESTS	SUCCESSFUL PERSONALITIES
मनोवैज्ञानिक, मनोविज्ञान प्राध्यापक, परिचारक, समुपदेशक, व्यावसायिक, कादंबरीकार, मानवी क्षमता संशोधक, तत्त्वज्ञानी, समाजसेवक, धर्मगुरू, धर्मोपदेशक, संशोधक, योगा प्रशिक्षक, स्वंय–सहायता सल्लागार, संस्थाप्रमुख, प्रशिक्षक.	सिगमंड फ्रेड, दलाई लामा, स्टीव्ह जॉब्स, प्लेटो, ॲरीस्टॉटल, ॲन फ्रँक, जेआरडी टाटा, वॉल्ट व्हिटमॅन.

REMEDIES

•प्रेरक ऑडियो, विडियो देखे और सुने, स्वयंसहायता, प्रेरक किताबे पढ़े, स्वयं का आत्मचरित लिखे •मन में आनेवाली अच्छी बुरी बातें, स्वयं के अनुभवोंकी डायरी हरदिन या जैसे समय मिले वैसे लिखे •आत्मनिरीक्षण करने के लिए घर में कोई शांत जगह तैयार करे •स्वयंको नयी–नयी बाते सिखाये, जैसे की, नयी भाषा या फिर जिसमें आपको आनंद मिलता है ऐसी बात •आपके आसपास मौजूद लोगोंसे आप अलग लगे ऐसी कोई रुची अपनाए •स्वयं के लिए कुछ छोटे और कुछ बड़े लक्ष्य तय करे और उसे पूरा करने के लिए मेहनत करे •स्वयं की क्षमता और कमजोरियोंका अनुमान लगाने के लिए विभिन्न प्रकार से स्वयं का परीक्षण करे •स्वयं का आत्मसन्मान बढे और कायम रहे हमेशां ऐसे ही कार्य करे • स्व की क्षमता जानकर, स्वयं को पहचानने का कौशल्य ऐसे कार्यक्रमोंको उपस्थित रहे और उस अनुसार स्वयं में बदलाव लाने की कोशिश करे •आपको जो प्रार्थनास्थल पसंद है वहां हमेशा भेट दे •स्वयं को खुशी महसूस हो ऐसा कम से कम एक काम दिन में करने की कोशिश करे.

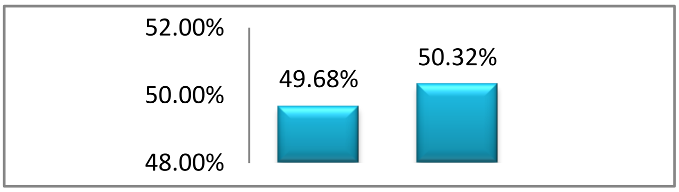
DMIT Center : Office Address : Shop No-47, Sec-40, Huda Market, Gurugram 122001 (Haryana)

पारस्पारिक बुध्दिमत्ता मतलब दुसरे व्यक्तियोंको समझ लेना। अर्थात यह विशेषता प्रत्येक व्यक्ती में होना जरुरी है लेकिन शिक्षक, समाजसेवक, विक्रेता इनके अन्दर होनी ही चाहिए। जिन्हें निरंतर लोगोंके संपर्क में रहना जरुरी है उन व्यक्तियोंके अन्दर इस बुध्दिमत्ता का होना जरुरी है। यह व्यक्ती खुश, उत्साही और बहिर्मुख होते है। दूसरोंकी भावना, स्वभाव, मनःस्थिती जान लेना, दुसरोंको प्रेरित करना, काम करवा लेना इन्हें अच्छी तरह आता है। दूसरोंके साथ यह व्यक्ती अच्छेसे संबंध बना सकते है। यह व्यक्ती स्वयं किसी काम के प्रमुख हो या किसी के हाथ के निचे काम कर रहे हो उन सबके साथ काम करते हुए अच्छी तरह सीखते है।
यह व्यक्ती शिक्षक और अपने सहपाठियोंको अपने सुझाव तथा विचार देते है, इनकी सहयोग से सिखने की तैयारी होती है, उसी तरह दुसरोंको कुछ नया सिखाने की, समुदाय में काम करने की, साक्षात्कार लेना, नाटक में काम करना, दूसरोंके अंदर मौजूद विशेषताए पहचानना, निजी तौर पर संपर्क या बाते करना पसंद है। इन्हें अभ्यास के लिए दोस्तों और सहपाठियोंको एकत्रित करना, समूह के लिए नियम बनाना, पढ़ाई के अलावा और कुछ नया सिखना पसंद आता है।

5

RANK

11.60%



ADDITIONAL CHARACTERISTICS

- संभाषण, संपर्क कौशल्य, योजना बनाने में माहिर।
- दूसरोंके प्रति दिलसे सहानुभूती जताते है।
- दूसरों के लिए अच्छे परामर्शदाता और मध्यस्थ होते है।
- दूसरों के साथ पुरे सहयोग से काम करते है।
- दुसरों को अच्छी तरह से समझते है, दूसरोंकी भावनाओं की अच्छी समझ।
- उत्तम वक्ता, चर्चा में भाग लेनेवाले, नेतृत्वगुण से पूर्ण, मैत्रीपूर्ण होते है।

1 Social Behaviour, Language Comprehension

2 Memory Formation, Motivation, Emotions

POSSIBLE CAREER INTERESTS	SUCCESSFUL PERSONALITIES
शिक्षक, कंपनी/संस्था प्रमुख, राजकारणी, प्रशासक, उपचारक, समुपदेशक, बिचौलिया, धर्मगुरू, मानसोपचार तज्ञ, परिचारक, प्राध्यापक, समाजवादी, जनसंपर्क अधिकारी, विक्रेता.	महात्मा गांधी, मदर तेरेसा, नरेंद्र मोदी, प्रिन्सेस डायना, मार्टिन लुथर किंग, ओप्राह विन्फ्रे, बराक ओबामा.

REMEDIES

•संपर्क की सूची बनाए, इस सूची में अपने जानपहचान के लोगोंकी नाम और फोन नंबर के साथ जानकारी रखे, जैसे दोस्त, संबंधी, व्यावसायिक संबंधी आदि और हमेशा इनके संपर्क में रहे •दिन में या हफ्ते में कम से कम एक नए व्यक्ती को मिलने का तय करे, उन्हें मिले और उनसे बातें करे •किसी किताब या फिल्म के प्रमुख किरदार के बारे में, उसके व्यक्तित्व के बारे में चर्चा करे •कोई समस्या कुछ समय के लिए अपनाकर उस मुश्कील समय बाकी लोगोंको क्या महसूस होता होगा इसका अनुभव लिजीए •समाजसेवी संस्था, संगठन, क्लब इनके सदस्य बने (जैसे रोटरी क्लब, लायन्स क्लब आदि) •आपको जिस काम में रुची हो, उसी काम में रुची रखनेवाले लोगोंसे मिलकर उनका परिचय कर ले •परिवार के सदस्योंके साथ एकत्रित रूप से नियमित चर्चा करे और उन सबके साथ कुछ समय व्यतीत करे •बिना प्रतियोगिता वाले सामूहिक खेल दोस्तों और परिवार के सदस्योंके साथ खेले •रिश्तेदार, स्कूल–कॉलेज के दोस्त, साथ में काम करनेवाले सहयोगीयोंका आयोजित पुनर्मिलन, स्नेहमिलन जैसे कार्यक्रमोंको बिना भूले उपस्थित रहे •आप जहा पर काम कर रहे हो वहा या जिस समुदाय में रहतें हो वहा नेतृत्व की भूमिका अदा करने की कोशिश करे.

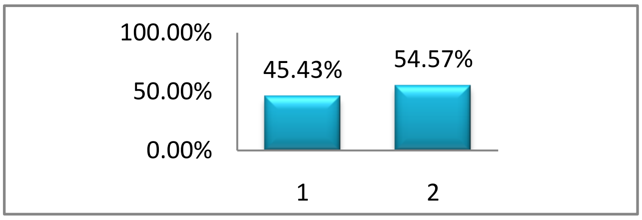
BODILY-KINESTHETIC INTELLIGENCE

dmit center
explore your own world

यह बुध्दिमत्ता मतलब अपने शरीर के सब अथवा अलग–अलग अंग उपयोग में लाने की क्षमता, विभिन्न इशारे या हावभाव से अपने विचार व्यक्त करना। जिन व्यक्तियोंमें यह बुध्दिमत्ता प्रभावी रूप से होती है वह व्यक्ती शारीरिक हलचल और क्रियाओंमे निपुण होते है जैसे की खेल–कूद, डान्स आदि। इन व्यक्तियोंको नाटक, अभिनय में काफी रुची होती है। पढ़कर या सुनकर सिखने की बजाय प्रत्यक्ष रूप में कार्य करके यह व्यक्ती जल्दी सिखते है। ऐसे व्यक्ती विभिन्न क्रियाओं से शरीर की हलचल करते है। जिन बच्चोंको अलग–अलग प्रकार के खेल पसंद आते है

4
RANK

12.64%



ADDITIONAL CHARACTERISTICS

- शरीर का संचलन करने की और चीजे नियंत्रित करने की अच्छी क्षमता ।
- शरीर की हलचलों के द्वारा भावनाओं को व्यक्त करने की क्षमता ।
- निरंतर शारीरिक हलचल करते रहना ।
- इनके शरीर और मस्तिष्क में उत्तम मेलजोल होता है ।
- शरीर की हलचलों से स्वयं की संवेदनाओं को बढ़ाते हैं ।

1 Fine motor movements, Spatila Orientation

2 Sensory Integration

POSSIBLE CAREER INTERESTS

अभिनेता, क्रिकेट खिलाड़ी , मेकॅनिकल इंजिनीअर, पीटी टीचर, खिलाड़ी, डान्सर, मूर्तीकार अस्थिचिकित्सक, खेळ प्रशिक्षक, कलाकार, सर्कस कलाकार, सैन्य दलात सेवा, मॉडेल्स, ॲक्युपंक्चर तज्ञ, संशोधक, जलतरणपटू, निर्देशक, शेफ, डॉक्टर, कारागीर, योगा शिक्षक, मार्शल आर्ट खेळाडू, कोरिओग्राफर, कानून को शासित करनेवाले.

SUCCESSFUL PERSONALITIES

सचिन तेंडूलकर, डेव्हिड बेकहम, टायगर वूड्स, मिल्खा सिंग, अमिताभ बच्चन, सानिया मिर्झा, खाशाबा जाधव, मायकल जोर्डन.

REMEDIES

•अकेले खेल सको ऐसे खेलोंका प्रशिक्षण ले, जैसे– स्विमिंग, स्कीइंग, गोल्फ, टेनिस, बॅडमिंटन, जिमनास्टिक आदि •मार्शल आर्ट्स (ज्युदो, कराते, एकीड़ो आदि) •नियमीय रूप से शारीरिक कसरत करे और कसरत करते वक्त कुछ नयी कल्पनाए मन में आये तो उन्हें ध्यान में रखकर पूरा करने की कोशिश करे •कुछ हस्तकला करने के काम सिखीए जैसे लकड़ी का काम, शिल्पकला, मिट्टी का काम, बुनाई आदि •सामूहिक तौर पे होनेवाले मिट्टी काम तथा शिल्प काम में हिस्सा ले •योगा तथा ऐसी कुछ शारिरीक थकान दूर करनेवाली, शरीर को ऊर्जा प्रदान करनेवाले क्लास में हिस्सा ले • जि तत्काल प्रतिक्रया देना जरुरी है ऐसे विडियो गेम खेले •डांस क्लास लगाए •अलग अलग ढांचा या बनावट के विभिन्न चीजोंका संग्रह करे जैसे रेशम, पत्थर, सॅंडपेपर आदि •आसानी से कर सको ऐसी रुचीया अपनाएं, जैसे– बागवानी, खाना बनाना या नमूने बनाना आदि.

NATURALISTIC INTELLIGENCE

dmit center
explore your own world

यह बुद्धिमत्ता मतलब कुदरत, पशु–पक्षी, पेड़–पौधे, फुल और अन्य जीव की पसंद, उनके विशेषताए, उनके वर्गीकरण का ज्ञान इसकी पसंद आदि। सामान्यत ऐसा कह सकते है की, यह बुध्दिमत्ता आसपास की परिस्थितियां, उन पर की विश्लेषक नजर, होनेवाले बदलाव और उनका आकलन करने की क्षमता इसका ज्ञान दर्शाती है। कुदरत की विभिन्न तरह से जानकारी लेना, अलग–अलग वस्तुए जमा करना और उनका विश्लेषण करना इसके अभ्यास से यह बुध्दिमत्ता बढ़ाई जा सकती है। इन व्यक्तियोंको दृष्टी, आवाज, गंध, स्पर्श और स्वाद का उत्तम ज्ञान होता है। इनका उपयोग कर यह व्यक्ती प्राकृतिक बदलाव, परस्परसंबंध इनका बारीकी से निरीक्षण कर सकते है। यह व्यक्ती मुलतः प्रकृती प्रेमी होते है और प्रकृती और पर्यावरण के लिए काम करने के लिए हमेशा तैयार रहते है। इन व्यक्तियोंको बगीचा, खुली जगह में, धुप में पढ़ाई करना पसंद होता है।

7
RANK

10.49%

ADDITIONAL CHARACTERISTICS

- इन्हें प्रकृती, जानवर, वनस्पति, पक्षी अथवा प्रकृति से जुडी सभी चीजे पसंद आती हैं।
- 'यह व्यक्ती किसी भी प्राकृतिक बातों से मोहित हो जाते हैं या किसी भी प्राकृतिक चीजोंकी तरफ जल्दी ध्यान खीच जाता है, जैसे की, बदलता मौसम, बदलता वातावरण, पतझड़, बीजोंका अंकुरना, बादलों की आवाज, तूफान की आवाज, सूरज की गर्मी या फिर घर में दिखाई देनेवाला कोई कीड़ा आदि।
- प्राकृतिक चीजे इकठ्ठा करने का शौक जैसे कीड़े, पत्ते–फुल, शैल, शंख, विभिन्न आकार की लकड़ियॉ, पत्थर आदि।
- इन व्यक्तियोंको समस्त सजीव जाती का आकर्षण और आदर होता है।

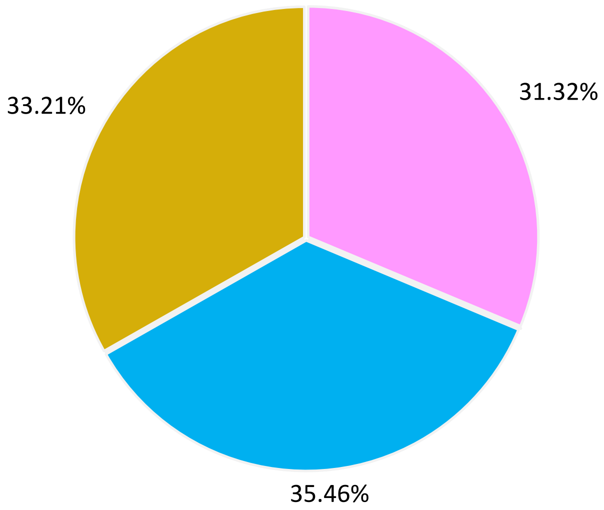
POSSIBLE CAREER INTERESTS	SUCCESSFUL PERSONALITIES
पशुतज्ञ, उद्यानतज्ञ, निसर्ग दर्शक, किसान, पक्षीतज्ञ, निसर्गसंवर्धक, फुलारी, प्राणी प्रशिक्षक, वन अधिकारी, पुराणवस्तुशास्त्र, पशुसंग्रहालय संचालक, वनस्पती तज्ञ, हवामान तज्ञ, खानसामा, बागकाम तज्ञ, चलचित्र निर्माता.	चार्लस डार्विन, जेन फोंडा, ई. ओ. विल्सन, जेमी ऑलिवर, डेव्हिड सुझुकी, मेधा पाटकर, संजीव कपूर.

REMEDIES

•आपके घर के आसपास जो प्राकृतिक चीजे है उनके बारे में जानने की कोशिश करे. (कीड़े, पक्षी, पौधे आदि) • आ बच्चोंको प्रकृती के बारे में क्या जानकारी है यह जान लिजीए •वनस्पती वैज्ञानिक, प्रकृती अभ्यासक, सर्पमित्र, प्राणीमित्र इनका अखाबारोंमे आनेवाला लेखन, चरित्र बच्चोंके पढ़ने में कैसे आये यह सोचे •प्रकृती के बारे में टी. वी. पर प्रसारित होनेवाले सभी कार्यक्रमोंको बच्चोंको जरुर देखने दे. मौका मिले तब उन्हें जंगल, समुंदर, नदी, खेत दिखाने ले जाए •आसमान, ग्रह–तारोंके बारे में बच्चोंको बताते रहे •मुमकीन हो तब बच्चोंको कीड़े, बीज, पत्ते इनका निरीक्षण करने के लिए मायक्रोस्कोप का उपयोग करना सिखाए, परिणामस्वरूप प्रकृती में मौजूद हर छोटी–बड़ी चीज को देखनेवाले उनकी निरीक्षणशक्ती बढ़ेगी तथा अधिक जानकारी प्राप्त करने की कुशलता उन्हें प्राप्त होगी •बच्चे अगर थोड़े बड़े है तो उनकी पर्यावरण के क्षेत्र से सम्बंधित काम करनेवाले संस्था, संगठन, व्यक्तियोंसे पहचान करा दे. ऐसे काम जिन जगहों पर चलते है वहां पर बच्चोंको ले जाकर वहा क्या काम चलता है इसकी जानकारी दे •ट्रेकिंग, साहसिक शिविरोंमे बच्चोंको शामिल होने के लिए प्रोत्साहित करे •प्रकृती के बारे में जानकारी देनेवाली वेबसाइटों से जानकारी प्राप्त करे •प्रकृती से सम्बंधित जानकारी देनेवाले मॅगजिन के सदस्य बने •अगर आपके घर में बगीचा है तो बगीचे में काम करने में रुची बढाए •वनस्पती संग्रहालय, प्राणी संग्रहालय, पक्षी संग्रहालय, मत्स्यालयोंको नियमित रूप से भेट दे.

MACKENZIE'S THEORY

डॉ. होवार्ड गार्डनर इनके सिध्दांत और विविध बुध्दिमत्ता सर्वेक्षण के अनुसार (1999–2013) दर्शाए गए आठ मानवी बुध्दिमत्ताओंको वॉल्टर मॅकेंझी इन्होने तीन विचारक्षेत्र तथा कार्यक्षेत्रोंमे बॉटा है। यह तीन विचारक्षेत्र तथा कार्यक्षेत्र उस व्यक्ती के अन्दर मौजूद बुध्दिमत्ताओंके बीच के अस्थिर संबंध, यह आठ बुध्दिमत्ताये एक दुसरे के साथ किस प्रकार से काम करना है इसका नियोजन तथा संगठन करते है।



ANALYTICAL

विश्लेषणात्मक विचार क्षेत्र अथवा कार्य क्षेत्र यह Logical, Musical और Naturalist इन तीन बुद्धिमत्ताओं से मिल कर बना हुआ होता हैं। यह तीन बुद्धिमत्ता हमें मिले हुए ज्ञान तथा जानकारी पर प्रक्रिया करके उसका विश्लेषण करने के लिए प्रोत्साहित करते है।

31.32%

INTERACTIVE

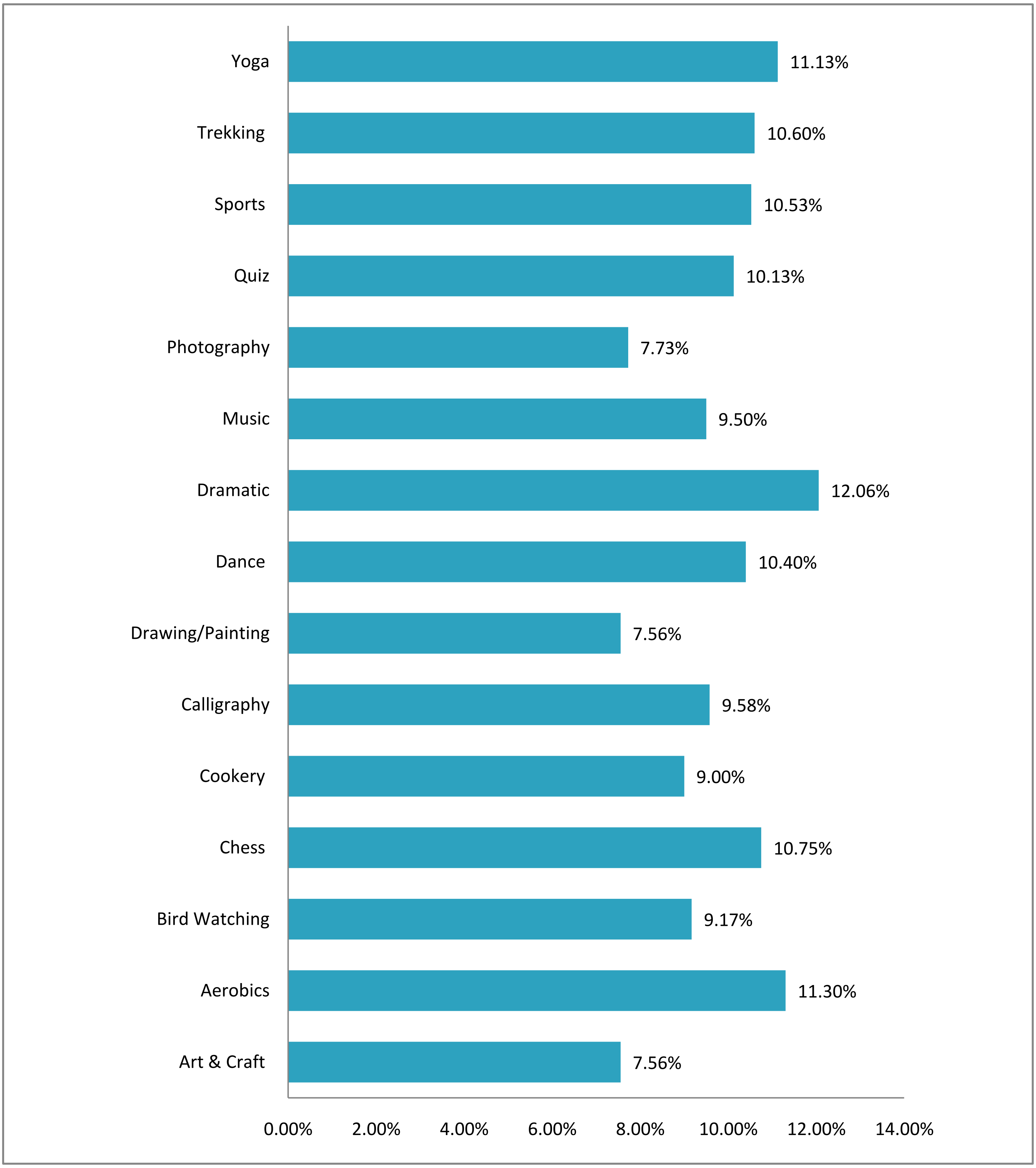
परस्पर संबंधात्मक विचार क्षेत्र अथवा कार्य क्षेत्र यह Linguastic, Interpersonal और Kinesthetic इन तीन बुद्धिमत्ताओं में से मिलकर बना हुआ होता हैं। यह तीन बुद्धिमत्ताये व्यक्ति को स्वयं की भावनाएँ, स्वयं के लिए योग्य व पुरक परिस्थितीया ढूंढने के लिए मदद करते हैं।

35.46%

INTROSPECTIVE

आत्मनिरिक्षणात्मक विचार क्षेत्र और कार्य क्षेत्र यह Intrapersonal और Visual इन दो बुद्धिमत्ताओं से मिलकर बनते हैं। यह बुद्धिमत्ता स्पष्ट रूप से व्यक्ति में मौजूद भावनाओं के घटक होते हैं। यह दो बुद्धिमत्ता व्यक्ति को स्वयं के अनुभव विश्वास अथवा स्वयं की धारणाओं से सिखने के लिए प्रेरित करती है।

33.21%


Yoga
11.13%
Trekking
10.60%
Sports
10.53%
Quiz
10.13%
Photography
7.73%
Music
9.50%
Dramatic
12.06%
Dance
10.40%
Drawing/Painting
7.56%
Calligraphy
9.58%
Cookery
9.00%
Chess
10.75%
Bird Watching
9.17%
Aerobics
11.30%
Art & Craft
7.56%
0.00%
2.00%
4.00%
6.00%
8.00%
10.00%
12.00%
14.00%

Career Options

Medical

Career	Rating	Career	Rating
Doctor	****	Pharmacist	***
Nutritionist	***	Drug Officer	***
Medical Officer	***	Surgeon	****
Chemist	***	Food Inspector	***

Engineering

Career	Rating	Career	Rating
Chemical Engineering	****	Mechanical Engineering	***
Electronics Engineering	***	Computer Engineering	****
Electrical Engineering	****	Production Engineering	***
Aviation Engineering	**	Sound Engineering	****

Career Options

Music

Music Teacher	****	Music Composer	*
Music Director	*****	Singer	*
Musical Instrument Artist	****	Piano Artist	****
Voice Recognizer	****	Guitar Artist	****
Dancer	***	Choreographer	***

Life Science

Biology Teacher	****	Pathology Researcher	****
Biotechnology Researcher	****	Veterinary Doctor	****
Botany Professor	****	Animal & Plant Researcher	***

Career Options

Designing

Career	Rating	Career	Rating
Fashion Designer	**	Map Designer	**
Architect	**	Interior Designer	**
Web Designer	**	Car/Bike Designer	**
Software Developer	**	Wedding Planner	**

Weather & Environment Science

Career	Rating	Career	Rating
Geography Professor	****	Geo-science	***
Environment Researcher	***	Archeologist	***
Soil Researcher	***	Water Harvester	***
Agriculturist	***	Forest Officer	***

Career Options

Banking & Finance

Career	Rating	Career	Rating
Chartered Accounted	****	Financial Planner	****
Mutual Fund/Insurance	*****	Tax Consultant	*****
Investment Banker	*****	Equity Researcher	***
Wealth Manager	*****	Bank Teller	*****

Mass & Media Communication

Career	Rating	Career	Rating
Language Expert	*****	News Reader	****
Anchor/Radio Jockey	*****	Poet	***
Writer/Author	****	Journalist	****
News Editor	*****	Public Relation Officer	*****

Career Options

Literature

Career	Rating	Career	Rating
Hindi/English Teacher	*****	Poet	***
Philosopher	*****	Grammar Expert	****

Mathematics & Analyst

Career	Rating	Career	Rating
Mathematician	****	Physicist	***
Chemical Expert	***	Business Analyst	*****
Accountant	*****	Statistician	***
Actuary	****	Economist	****
Chartered Accountant	****	Company Secretary	*****

Career Options

Management

HR Management	*****	Marketing Management	**
Business Management	*****	Production Management	***
Tourism Management	****	Sales Management	*****

Public & Political Affairs

Politician	*****	IAS/IPS Officer	*****
Lawyer	****	Teacher/Professor	*****
Judge	****	Administrator	*****
Public Relation Officer	*****	Counselor	*****

Career Options

Psychology

Psychologist	*****	Marriage Counselor	*****
Career Counselor	*****	Parenting Counselor	*****
Mediator	****	Spiritual Leader	*****

Foreign Language

Translator	*****	Language Teacher	*****
Interpreter	****	Grammar Expert	*****
News Reader	****	Anchor	*****
Trainer	****	Motivational Speaker	*****
Language Researcher	****	Speech Therapist	*

Career Options

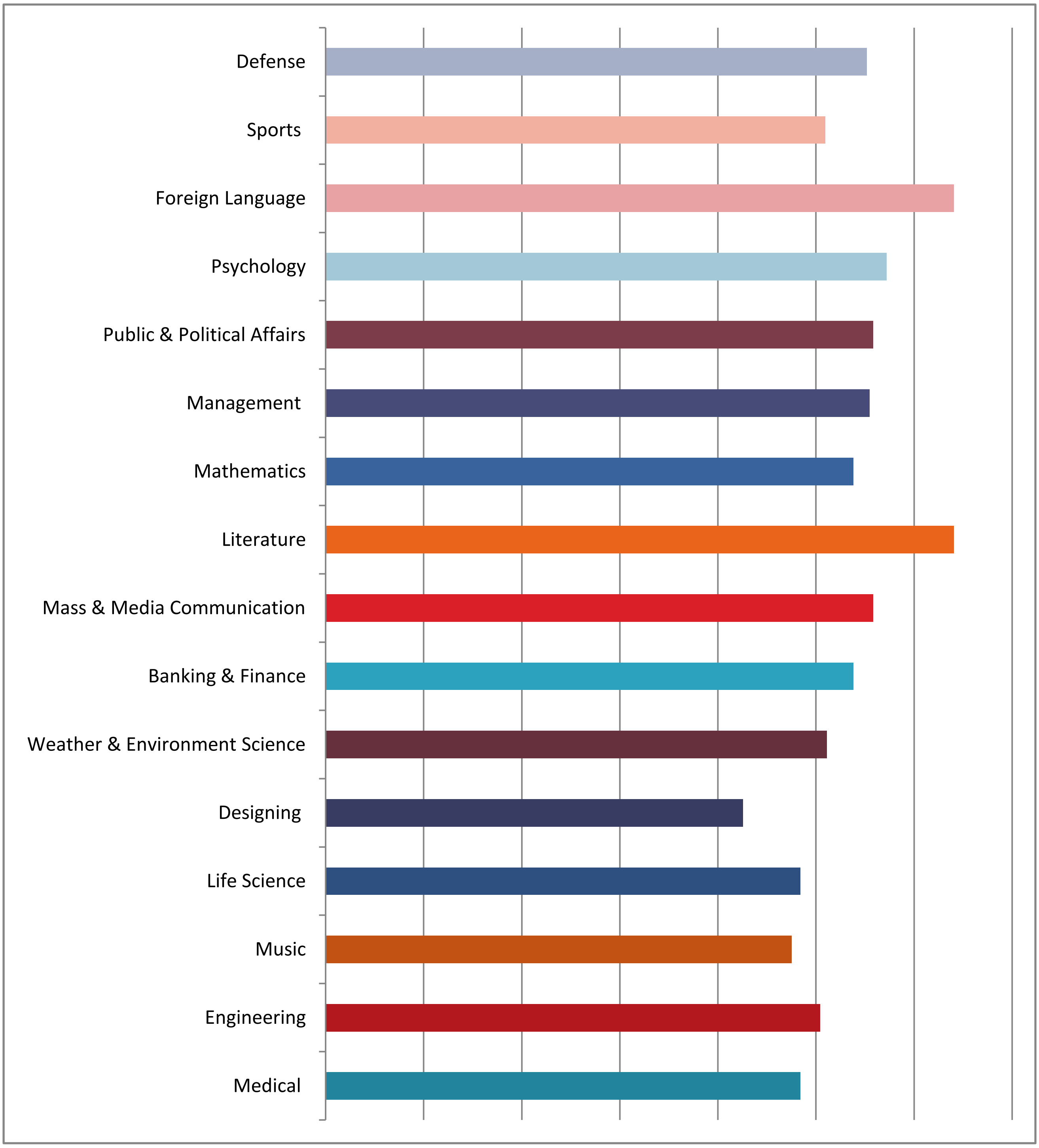
Sports

Cricket	***	Football	**
Tennis	****	Swimming	***
Snooker	***	Carom	***

Defense

Army	***	Air force	**
Police	****	CRPF	****
Fire Brigade Officer	***	Navy	****
National Disaster	*****	Nurse	****
Athlete	****	Shooter	***

Career Options (Graphical)

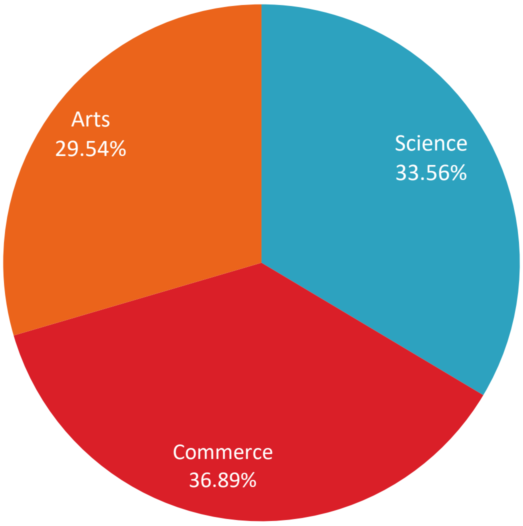


dmit center
explore your own world

Stream Selection

Science

33.56%



Commerce

36.89%

Arts

29.54%

बहुत सारे लोगों की अधिकतर ऐसी धारणा होती है, की इस संसार में उनके लिए एक ही जीवन साथी पृथ्वी पर बना हुआ है, वह व्यक्ति जीवन भर उनकी हर तरीके से सिर्फ प्रशंसा ही करेगा ऐसी अपेक्षाएं रखते हैं। परंतु सत्य तो यह है, इस पृथ्वी पर आपके लिए सभी दृष्टी से परिपूर्ण ऐसा कोई भी व्यक्ति तलाश करने पर भी नहीं मिलेगा। जिस समय आपको ऐसा लगेगा की आपका पसंदीदा जीवन साथी आपको मिल गया है, उसी समय उस व्यक्ति को आप पूरी तरह से परख कर जांचोंगे, तो उस समय आपको पता चलेगा की, आप दोनों के बहुत सारे गुण, पसंद ना पसंद अलग–अलग है या फिर आपकी कुछ अपेक्षाएँ, उस व्यक्ति की ओर से पूरी तरह से पूरी नहीं हो पाएंगी, यह आपको स्पष्ट रूप से दिखाई देगा। कोई भी रिश्ता हो उस रिश्ते के साथ समस्या जुड़ कर ही आती है। जिस समय आप अपने अनुरुप कोई जोड़ीदार या साथीदार ढूंढते हो, तो उस समय उस जोड़ी में, उन व्यक्ति के साथ कुछ नया करने की, स्विकार करने की क्षमता, आप के लिए अपेक्षित प्रत्युत्तर, और स्वयं विकसित करने की या स्वयं को सिध्द करने की क्षमता है या नहीं ये आप देख सकते हो। सफल संबंधों के लिए एक–दुसरे की अत्यंत चिंता, सहायता, देखभाल, पसंद–नापसंद, आदर–सम्मान और स्वतंत्रता यह बातें अत्यंत महत्वपूर्ण होती है। ऐसे ही दोनों में मित्रतापूर्ण और भावनिकता के संबंध, ऊँचे स्तर पर समझदारी, समर्थन, एक दुसरे के साथ मेलजोल की क्षमता यह बातें भी आवश्यक हैं। आपके अनुरूप ऐसे अनेक संभव जोड़ीदार मिल सकते है। यहाँ हम आपको कुछ गोपनिय बातें बता रहे है जिस कारण आप स्वयं को एक प्रेमपुर्ण व्यक्ति बनाकर विकसित कर सकते हो, तथा आवश्यक दृष्टीकोन विकसित कर सकते हो।

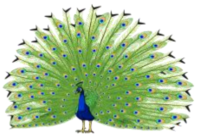
निचे दर्शाये अनुसार जो पक्षी आपका व्यक्तिमत्व दर्शाता है उसी व्यक्तित्व के व्यक्ति के साथ आप को रिश्ता बनाना चाहिए या नहीं यह आप को समझ आएगा। परन्तु सिर्फ उसी व्यक्तित्त्व के व्यक्ति के साथ आपको रिश्ता बनाना अथवा सिर्फ स्वयं की तरह व्यक्तित्त्व वाले व्यक्तियों का चुनाव योग्य साबित नहीं होगा, इसलिए दुसरे–तीन व्यक्तित्व के व्यक्तियों के साथ आपके रिश्ते कैसे हो सकते है यह जाँच लेना भी सही साबित हो सकता है।
किसी भी अच्छे संबंधो से दो फायदे कर लें– दुसरे व्यक्ति में सर्वोत्तम गुण आप ढूंढ ले और स्वयं के सर्वोत्तम अच्छे गुण दुसरे व्यक्तियों को ढूंढने दिजीए ।

अलग–अलग यानि विरुद्ध स्वभाव और व्यक्तिमत्व के होते हैं। जैसे की, बाज को चुनौती स्विकारना पसंद आता है, तो कबूतर को बिलकुल भी नहीं। बाज व्यक्ति में काम करने की गती अधिक होती है तथा कबूतर व्यक्ति का धीमी गती तथा शांती से काम करने की और झुकाव होता है। बाज व्यक्ति लक्ष्य निश्चित करने के लिए समय और महत्व देनेवाले होते हैं, उसी स्थान पर कबूतर व्यक्ति दुसरे व्यक्तियों को समय तथा महत्व देनेवाले होते हैं। अगर इन व्यक्तियों के बीच संघर्ष और मनमुटावकी परिस्थिती को टालना है, तो इन दोनों को एक–दुसरे के साथ सामंजस्य से रहकर समझदारी से काम करना पड़ेगा। अन्यथा आप दोनों के बीच हमेशा अच्छे संबंध रह पायेंगे इस की आप बिलकुल भी अपेक्षा ना करें।

BETTER RELATIONSHIP TIPS

बाज और कबूतर व्यक्तित्व के व्यक्ति नाते–रिश्ते और व्यावहारिकता के बारे में एक दुसरे के लिए अच्छे सिद्ध हो सकते हैं, अगर कबूतर व्यक्तियों के मन से डर और दहशत को निकाल दिया जाये तो। बाज व्यक्तियों को दूसरों की आवश्यकताओं के बारे में अधिक संवेदनशील होने के लिए कबूतर व्यक्ति प्रेरित कर सकते हैं। उसी तरह बाज व्यक्ति कबूतर व्यक्तियों को अधिक आत्मविश्वासी और निर्णयी बनने के लिए प्रेरित कर सकते हैं। यदी आप कबूतर व्यक्तियों के साथ अच्छे संबंध बनाना चाहते हो, तो आपको समझदारी, सहयोग, धीरज और उनकी भावनाओं को समझना पड़ेगा। यदि आप उनके साथ काम कर रहे हो तो आप को उनके कार्य को पूर्ण करने के लिए आवश्यक समय देना पड़ेगा साथ ही समय सीमा में काम पूर्ण करने के लिए उनकी सहायता कीजिये ।

YOU & PEACOCK



आप दोनों ही मिलनसार होने के कारण आप दोनों ही एक दुसरे के साथ अत्यंत अच्छी तरह से रह सकते हो या काम कर सकते हो। आप दोनों ही अपने विचार, कल्पनाओं की एक दुसरे के साथ लेनदेन कर सकते है, इसलिए आप दोनों में संवाद अच्छा रहेगा। आपके स्वभाव एकसमान होने के कारण दोनों का रिश्ता हमेशा प्रभावी और अच्छा रखने की और झुकाव रहेगा। परंतु जब मोर व्यक्ती के नियोजन में कुछ अस्थिरता आयेगी तब आप दोनों में संघर्ष या मनमुटाव की स्थितीया पैदा हो सकती है। कबूतर व्यक्ती अपने विचार, कल्पना और चीजे आसानी से दुसरोंको देते है ।

BETTER RELATIONSHIP TIPS

एक दुसरे के साथ काम करते वक्त वह काम दी हुई समय सीमा के अन्दर पूर्ण करने की तरफ दोनों को ही ध्यान देना जरुरी है। अगर आप कबूतर व्यक्ती के साथ रिश्ता बना रहे हो तो उनके साथ समझदारी, संयम के साथ रहकर उनपर विशेष ध्यान दिजीए। और अगर आप उनके साथ पहले से ही काम कर रहे हो तो आप उन्हें उनका काम पूर्ण करने के लिए पर्याप्त समय दे रहे हो यह सुनिश्चित कर ले और उन्हें काम की समय सीमा तय करने में मदद करे। काम की फुरसत के समय आप के स्वभाव के अनुसार कबूतर व्यक्तियोंके साथ विनोदपूर्ण तरीके से रहते हुए तथा कुछ मनोरंजक बाते करे, परंतु प्रमाण से अधिक नहीं।

YOU & OWL

उल्लू और कबूतर ये दोनों उत्तम मिलनसार व्यक्ति होने के कारण एक दुसरे के साथ बहुत अच्छे से रह सकते है। किन्तु इन दोनों के एकत्रित रहने के कारण निर्णय लेने की क्षमता का अभाव दिखाई देगा। संघर्ष या मनमुटाव की परिस्थिती टालने के लिए उल्लू व्यक्ति ने कबूतर व्यक्ति को कोई निर्णय लेने के लिए सहमती देना आवश्यक है तथा उल्लू व्यक्ति द्वारा किए गए बदलावोंको कबूतर व्यक्ति ने भी मानना उतनाही जरुरी है ।

BETTER RELATIONSHIP TIPS

अगर आप उल्लू व्यक्तित्व के व्यक्तियों के साथ अच्छे संबंध बनाने का प्रयत्न करना चाहते हो तो, उनके तार्किक स्पष्टीकरण में रूचि दिखायें। कृतियाँ, कार्य तथा निर्णायक बनने के लिए प्रेरित करें। उल्लू व्यक्तियों के साथ काम करते समय, रिश्ता बनाते समय आप उन्हें ईमानदारी, क्रियाशीलता से पूर्ण सहकार्य करना पड़ेगा तथा काम के विकासके बारेमें ताजा जानकारी देते रहना चाहिए।

YOU & DOVE

कबूतर व्यक्तित्व वाले व्यक्ति बहुत ही मिलनसार और समाजशील होने के कारण इस व्यक्तित्व के दो व्यक्ति बहुत अच्छे प्रकार से एक–दुसरे के साथ रह सकते हैं। लेकिन जहाँ कबूतर व्यक्तित्व के दो व्यक्ति एकत्रित होकर कर काम करते हैं, वहां काम करने की गती अधिक धीमी पड़ जाती है। दोनों को ही दैनिक नित्यक्रम कार्य करना पसंद आते हैं। दोनों ही आस–पास की परिस्थितियों से जल्दी ही प्रभावित हो जाते हैं। दोनों को एक–दुसरे से संवाद करना अच्छा लगता है क्योंकि ये दोनों ही सामूहिक रूप से काम करने वाले होते हैं। दो कबूतर व्यक्ति एक दुसरे से कभी भी मुकाबला करनेका प्रयत्न नहीं करेंगे। वह स्वयं की सोच में जीवन जीने की तथा रहने की कोशिश करेंगे और उन्हें कैसा लगेगा इस की चर्चा करते हैं।

BETTER RELATIONSHIP TIPS

काम के समय आप दोनों को ही काम के प्रति समर्पित रहना पड़ेगा अगर आप दुसरे कबूतर व्यक्ति के साथ संबंध प्रस्थापित करना चाहते हो, तो आप उन्हें समझने की कोशिश किजीए, और उनकी ओर विशेष ध्यान दीजिए, संयम रखिये, वैसे ही उनकी भावनाओं के प्रति संवेदनशील रहिये। अगर आप उनके साथ काम कर रहे हों, तो आप उन्हें उस काम में नेतृत्व करने की तथा मुख्य भूमिका निभाने का मौका तथा उस काम को पूरा करने के लिए उचित समय दें। दिए गए सिमीत समय में काम पूर्ण करने के लिए आप उनकी अवश्य मदद करें।

RELATIONSHIP TIPS AT WORKPLACE

आप जिस जगह काम करते हो वहा मौजूद सहयोगियों से अच्छे संबंध बनाने के लिए पर्याप्त समय ले। कभी उनके साथ कॉफी पीजिये, कभी समय निकाल कर फोन पर बातें किजीए, जिस विषय में उन्हें रूची है उस विषय पर उन्हें ईमेल कीजिये। उनकी पसंद–नापसंद, उनके परिवार, उनके बच्चे, उनकी इच्छाओं में इमानदारी से रूची दिखाए। जब दोबारा आपकी उनसे मुलाकात होगी तो उस समय से पहले अधिक अच्छे से आप दोनों के बीच बातचीत होंगी। कभी भी उनके परिवार, उनके बच्चे या फिर उनके निजी जीवन के बारे में प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से गलत टिप्पणी ना करे। यदि आप ने कभी कह दिया की मै आप के लिए कुछ करूंगा तो वह बात को पूर्ण कीजिए। अगर पूर्ण करना संभव नहीं है, तो कम से कम उनके सामने क्षमायाचना कीजिये। कभी भी दूसरों के बारें में अफवाह या गलत बोलने के मोह में न आयें, यदि ऐसा किया तो आप कभी भी उस व्यक्ति के विश्वास के पात्र नहीं बनोगे और वह व्यक्ति हमेशा उसी विचार में रहेंगे की, आप उन के बारे में अभी भी अफवाए फैला रहे हो या गलत बोल रहे हो। उनके बीमारी के कारण अथवा परिवार की परेशानी के कारण अगर वोह बहुत दिनों से ऑफिस में ना आये हो, तो उन्हें आप फोन कर के उनकी परिस्थिति के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। ऑफिस में यदि आप को कोई लोग पसंद ना हों तो यह याद रखिये की, आप को उनके साथ काम तो करना ही है, इसलिए उनके प्रति आपके मन में जो भी नकारात्मक विचार है उन्हें निकाल कर आदर, उनकी भावनाओं को समझ कर उनके साथ रहिये। आनंदपूर्ण तथा प्रफुल्लित संबंधों का पिछा करना वैसे फायदेमंद नहीं है, किंतु खाली समय या मध्यांतर के समय जो व्यक्ति आपको पसंद नहीं है, उसकी और आप की सोच में अथवा और कई बातों में जो फर्क है, उन पर उनके साथ स्पष्ट रूप से चर्चा करे और उन बातों का हल ढूंढने की कोशिश करें।

DMIT Center : Office Address : Shop No-47, Sec-40, Huda Market, Gurugram 122001 (Haryana)

INBORN PERSONALITY & BEHAVIOUR - DOVE

Primary	You would be highly adaptive	Secondary
ADAPTIVE	and at time adaptive	ADAPTIVE

SWOT Analysis : STEADY PERSONALITY

S ताकत

सभी परिस्थितीयों के लिए अनुकूलनीय स्वभाव।
दयालु, मदद करनेवाले।
रिश्ते संभालनेवाले।
समुदाय में अच्छा काम करते है।
दुसरों को व्यवस्थित सुन लेते है।
मिलनसार।
स्थिरता/अचलता पसंद है ।

कमजोरी W

भावनिक।
लक्ष्य और उद्दिष्टो को नजरअंदाज करना, अनगिनत बातोंकी पसंद।
निजीपन का अभाव।
सामान्यत बदलाव टालते है, चुनौतिया स्वीकारने में असुरक्षितता महसूस करते है ।
आसपास के माहौल से आसानी से प्रभावित होते है।
फायदे के लिए इन व्यक्तियोंका उपयोग कोई भी कर लेता है ।
अन्य किसी का आदर्श सामने रखना जरुरी।

आपका प्राथमिक

जन्मजात व्यक्तित्व

T खतरा

बिकट परिस्थितीयों में निर्णय लेने में असक्षम।
जोखिम ना उठाने का स्वभाव।
मौके गवाँने की संभावना।
दूसरों की अधिक चिंता करते है।
मन की गहराई से सोचते है ।

अवसर O

लोगों को एकत्रित कर उनका समूह बना सकते है।
कार्य में सफलता के लिए इन्हें दुसरे व्यक्तियोंकी आवश्यकता ।
व्यावसायिक परिस्थितीयोंके लिए उपयुक्त ।
संघर्ष तथा मनमुटाव की परिस्थितीयों को अत्यंत योग्य तरीके से संभालते है।
समूह/संगठन उत्तम तरीके से कर सकते है ।

लक्ष्य के प्रति समर्पित

प्रेरक नेतृत्व

58.33%

संकल्पना के प्रति समर्पित

विचारशील नेतृत्व

41.67%

काम या कार्य आधारित व्यक्ती प्रेरक नेतृत्व और लक्ष्य की और मार्गक्रमण करने वाले होते है।
यह व्यक्ती साहसिक तथा कार्यनिती में कुशल होते है तथा कोई ब ही कार्य पहले करते है बाद में उसके बारे में सोचते है।
इन्हें कुछ भी सिखाना बहुत आसान है ।
प्रतिक्रिया देने और सौंपा गया काम पूर्ण करने में इनकी गती तीव्र होती है।
परिस्थिती का विश्लेषण करने में कुशल।
लक्ष्य, उद्देश्य और चुनौतियों से यह व्यक्ती प्रेरित होते है।
इनकी विचारप्रक्रिया तर्कसंगत होती है।

ऐसे व्यक्ती सोच और संकल्पना पुर्ण करने के प्रति समर्पित होते है।
यह व्यक्ती कोई भी कार्य करने के पहले सोचते है।
इनका स्वभाव ज्यादा पूछताछ करने का होने की वजह से इन्हें कुछ भी सिखाना थोड़ा मुश्किल होता है।
ध्यान केंद्रित करने में इन्हें कठिनाई होती है।
शीघ्र गती से काम करने में इन्हें कठिनाई होती है।
इनकी कल्पनाशक्ती काफी अच्छी होती है।
भावोत्तेजक पुरस्कार, अच्छे रिश्ते और खुद को किसी काम का हिस्सा होने के एहसास से प्रेरित होते है।
इनकी विचारप्रक्रिया भावपूर्ण होती है ।

इन व्यक्तियोंके साथ स्पष्ट रूप से बात करे।
भावोत्तेजक पुरस्कार तथा समयानुसार सजा भी दे।
कोई भी कार्य करने के पहले उस बारे में सोचने के लिए प्रेरित करे।
कोई भी बात सीखने के लिए या कोई कार्य करने के लिए इन्हें ठोस कारण दे।
लक्ष्य निश्चित करे, लक्ष्य प्राप्ती के लिए स्वयं को मार्गदर्शित और प्रेरित करे।

विचारों की गती को कम करने का प्रयास करे ।
अगर यह व्यक्ती गलतियाँ करते है तो इनका उपहास ना करे।
मन में आनेवाले विचार कागज पर लिखीये और क्या करना है इसके बारे में तर्कबुध्दी से निर्णय ले।
इन व्यक्तियोंके साथ बाकी लोगोंने तबतक पुरे संयम के साथ रहना चाहिए जबतक यह व्यक्ती उनके मन की बात पुरी तरह से खुलकर ना बोले।

काम के प्रति समर्पित नेतृत्व

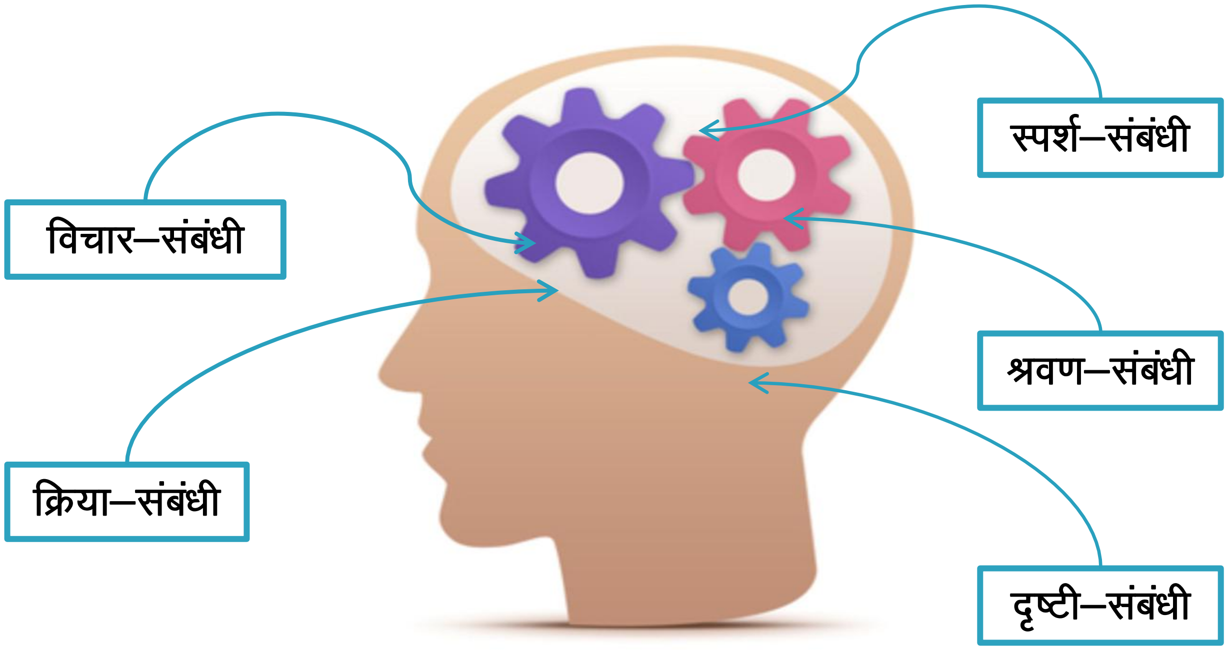
42.86%

रिश्ते संभालनेवाला नेतृत्व

57.14%

काम के प्रति समर्पित व्यक्ती काम, लक्ष्य, उद्देश्य पूर्ण करने के लिए प्रयत्नशील रहते है।
यह व्यक्ती छोटे रास्ते चुनना या उद्देश्य से दूर भागने की बजाय सिर्फ अपने उद्देश्य पर ही ध्यान केंद्रित करते है।
इन व्यक्तियोंका ध्यान आसानी से विचलित नहीं होता।
किसी भी काम को अंतिम रूप देते समय यह व्यक्ती काफी कठोर बन जाते है और उस समय दूसरोंकी भावनाओंकी कदर नहीं करते।
यह व्यक्ती एकतरफा संवाद का अनुसरण करते है।

ऐसे व्यक्ती अच्छे रिश्ते, भावनाओं और दुसरों की कदर करनेवाले होते है।
यह व्यक्ती उदार और लोगोंपर ध्यान केंद्रित करनेवाले होते है।
इन व्यक्तियोंका ध्यान आसानी से विचलित हो सकता है ।
किसी भी काम को अंतिम रूप देते समय यह व्यक्ती दयालु और उस समय दूसरोंकी कदर करनेवाले होते है।
यह व्यक्ती दोतरफा संवाद को प्राथमिकता देते है।



कार्य–संबंधी : मतलब स्वयं के उद्दिष्ट की योजना तथा उसे अमल में लाने की क्षमता। स्वयं और दूसरोंके साथ आचरण करने की क्षमता।	**22%**
विचार–संबंधी : मतलब तर्कपूर्ण और काल्पनिक विचार करने की क्षमता, आपके सोचने का अंदाज और क्षमता इससे प्रतित होती है ।	**16%**
स्पर्श–संबंधी : मतलब स्वयं के शारिरीक अंगोंका उपयोग करने की क्षमता, हाथोंका संचालन, संकेत, हाथ और आँखोंका योग्य तालमेल करने की क्षमता ।	**21%**
श्रवण–संबंधी : मतलब जो सुनाई देता है और बोलने से मिलने वाली जानकारी पर विचार करने की क्षमता, स्वयं के कानों को जो सुनाई देता है उसपर प्रक्रिया करने की क्षमता।	**22%**
दृष्टी–संबंधी : मतलब देखना, कल्पना करना और अलग–अलग चीजों को समझ लेने की क्षमता, आँखों से जो दिखाई देता है उसपर प्रक्रिया करने की क्षमता।	**18%**

dmit center
explore your own world

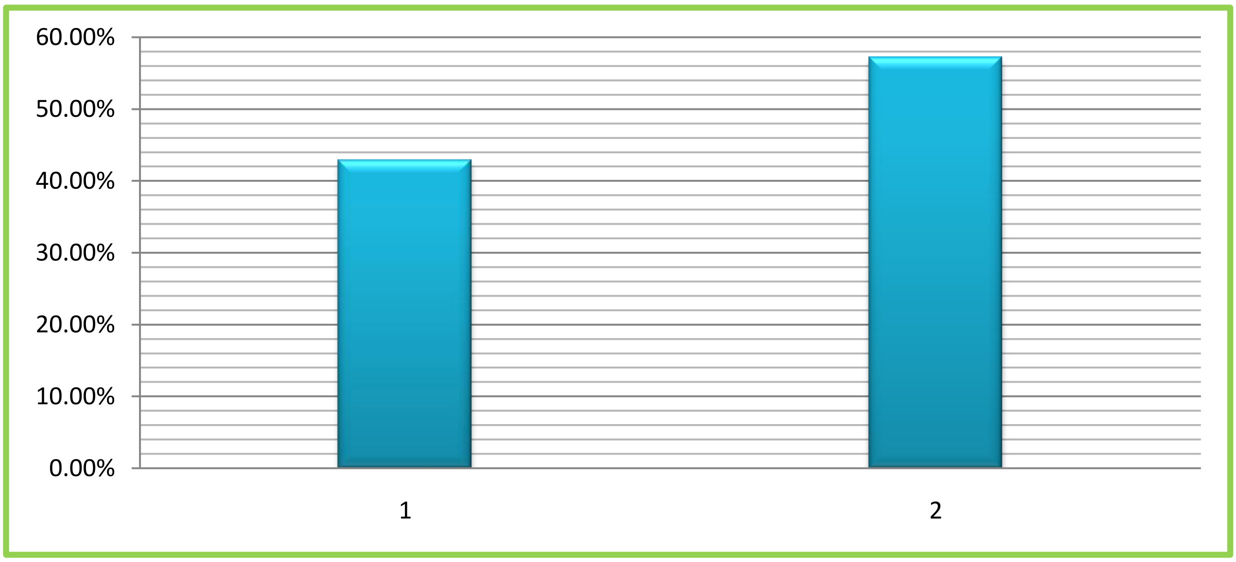
जब कोई व्यक्ती या संगठन व्यक्तिगत रूप से किसी और व्यक्ती, समुह या पुर्ण संगठन का नेतृत्व कर रही हो तब उस व्यक्ती तथा संगठन का नेतृत्व कौशल अन्वेषण क्षेत्र और व्यावहारिक कौशल इन दो चीजोंसे प्रतित होता है। पुर्वी और पश्चिमी देशोंमे नेतृत्व कौशल के नजरिये के बारे में आपस में विभिन्न मत है ऐसा दिखाई देता है, जैसे अमेरीकन नजरिया विरुद्ध युरोपियन नजरिया। अमेरीकन शैक्षिक वातावरण के नजरिये से नेतृत्व की परिभाषा कुछ इस तरह होगी, "नेतृत्व मतलब सामाजिक प्रभाव की प्रक्रिया है जिसमे किसी व्यक्तीद्वारा और व्यक्तियोंकी मदद और समर्थन की सहायता से सौपा हुआ काम सामुदायिक तरीके से पुर्ण करना।

काम के प्रति समर्पित नेतृत्व — 43%

काम के प्रति समर्पित व्यक्ती काम, लक्ष्य, उद्देश्य पूर्ण करने के लिए प्रयत्नशील रहते है ।
यह व्यक्ती छोटे रास्ते चुनना या उद्देश्य से दूर भागने की बजाय सिर्फ अपने उद्देश्य पर ही ध्यान केंद्रित करते है ।
इन व्यक्तियोंका ध्यान आसानी से विचलित नहीं होता ।
किसी भी काम को अंतिम रूप देते समय यह व्यक्ती काफी कठोर बन जाते है और उस समय दूसरोंकी भावनाओंकी कदर नहीं करते ।
यह व्यक्ती एकतरफा संवाद का अनुसरण करते है तथा यह व्यक्ती मुख्य या प्रातिनिधिक रूप में काम करने में विश्वास रखते है ।

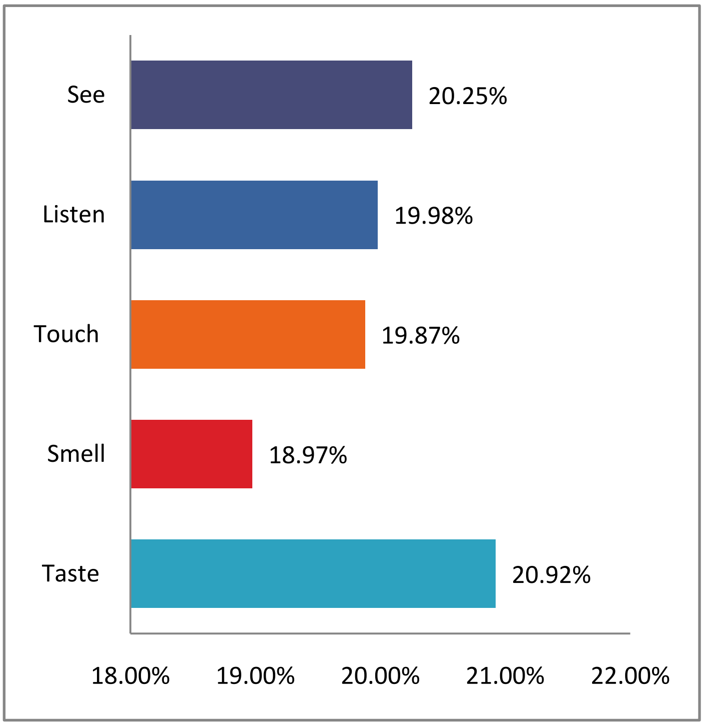
रिश्ते संभालनेवाला नेतृत्व — 57%

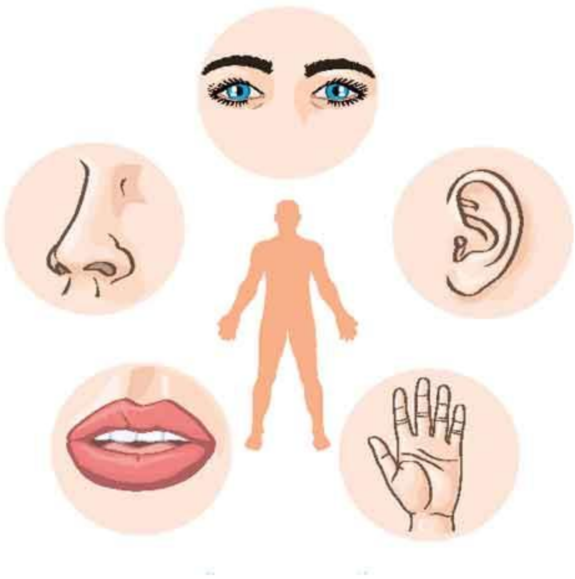
ऐसे व्यक्ती अच्छे रिश्ते, भावनाओं और दुसरों की कदर करनेवाले होते है ।
यह व्यक्ती उदार और लोगोंपर ध्यान केंद्रित करनेवाले होते है ।
इन व्यक्तियोंका ध्यान आसानी से विचलित हो सकता है ।
किसी भी काम को अंतिम रूप देते समय यह व्यक्ती दयालु और उस समय दूसरोंकी कदर करने वाले होते है ।
यह व्यक्ती दोतरफा संवाद को प्राथमिकता देते है तथा यह व्यक्ती सामुदायिक या भाग लेकर काम करने में विश्वास रखते है ।



Making Sense !

स्वाद चेतना	: जीभ का उपयोग कर विभिन्न वस्तुओं को चखकर वो परखने की क्षमता।	20.92%
गंध चेतना	: नाक के उपयोग से विभिन्न वस्तुओंको गंध सुंघकर वो परखने की क्षमता।	18.97%
स्पर्श चेतना	: त्वचा के उपयोग से विभिन्न वस्तुओंको स्पर्श कर उन्हें परखने की क्षमता।	19.87%
श्रवण चेतना	: कानों से विभिन्न बाते सुनकर उन्हें समझने की क्षमता।	19.98%
दृष्टी चेतना	: आँखों के उपयोग से विभिन्न चीजे, देखकर उन्हें परखने और समझने की क्षमता।	20.25%





dmit center
explore your own world

56.13%	Left	My Brain	Right	43.87%

MY LEARNNING POTENTIAL (TRC)	150

My Multiple Intelligences

Intelligence	Percentage
Intrapersonal	15.47%
Interpersonal	11.60%
Logical	13.13%
Linguistic	15.64%
Naturalist	10.49%
Visual	9.43%
Kinesthetic	12.64%
Musical	11.60%

My Multiple Quotients

Percentage	Quotient
28.76%	Intelligence (IQ)
27.07%	Emotional (EQ)
21.03%	Creativity (CQ)
23.13%	Adversity (AQ)

My Learning Styles

Percentage	Style
29.89%	Visual
36.36%	Auditory
33.75%	Kinesthetic

35	Left	My ATD	Right	35

COUNSELLOR'S REMARKS

dmit center
explore your own world

use extra sheets, if necessary

Date **Name** **Signature**

"आपके/आपके बच्चों की जन्मजात गुणवत्ताओं का मुल्यांकन कर आपने अपने/अपने बच्चे के अंदर मौजूद एक होनहार व्यक्तित्व को खोजने का महत्वपुर्ण मौका आपने हमें मुहैय्या करवाया इस बात के लिए टीम "डीएमआईटी सेन्टर" आपकी शुक्रगुजार है। मेमरी डेवलपमेंट, ब्रेन मॅपिंग, मिड–ब्रेन एक्टिवेशन बुध्दिमत्ताओं से संबंधित सुविधाए आपको प्रदान करने का मौका आपने आगे से भी उपलब्ध करवाया तो हमें निश्चित रूप से आनंद ही होगा।"

हम आपसे गुजारिश करते है की, साथ में दिये हुए फीडबैक फॉर्म में सुझाव और हमारे साथ का अनुभव लिख दे, ताकी और अधिक बेहतर तरीके से हम आपको हमारी सेवाए प्रदान कर सके।

इस रिपोर्ट में लिखित जानकारी, रचना, डिजाइन कॉपी राईट किया हुआ है। इस रिपोर्ट में दी हुई कुछ या पुरी जानकारी का पुर्ण रूप से तथा कुछ बदलाव करके "डीएमआईटी सेन्टर" के लिखीत अनुमती के बिना उपयोग में लाना प्रतिबंधित है।